

Convocatoria: junio 2015

Apellidos: Nombre:
D.N.I./N.I.E.:

ÁMBITO SOCIAL

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (10 puntos)

1. **Responde** brevemente a las cuestiones que se plantean a continuación: (5 puntos; 1 por apartado)

- A. ¿Qué se conoce como el crack de 1929? ¿Por qué sucedió?
- B. Los territorios coloniales en el siglo XIX tuvieron varias formas de organización política. Una de ellas fue el sistema de protectorado. ¿Sabrías decir en qué consistía? Señala algún ejemplo.
- C. ¿Qué indica la Tasa de Mortalidad? Señala un país con índices de mortalidad alto y otro con índice de mortalidad bajo.
- D. ¿Qué es un almarar? Señala algún ejemplo famoso en nuestra comunidad autónoma.
- E. ¿Qué característica tiene una metrópoli nacional? Señala dos ejemplos en nuestro país.

2. **Indica** el concepto que hace referencia a las siguientes definiciones: (5 puntos; 1 por apartado)

Teocracia – Magreb – Inquisición – Diezmo - Covadonga

- A. En el Antiguo Régimen especie de impuesto que los campesinos tenían que pagar a la Iglesia de todo lo que obtuvieran de sus tierras y ganado:
- B. Norte de África:
- C. Batalla que se considera el germen de la Reconquista peninsular:
- D. Sistema de gobierno en el que se considera que el gobernante es Dios o está relacionado directamente con los dioses:
- E. Tribunal para controlar a los conversos que judaizaban:

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE UN DOCUMENTO ESCRITO. (40 puntos)

Texto 1: Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación.

“Edward Stone, importante especulador bursátil, llegó a casa a las seis de la tarde del Jueves Negro. Con los ojos enloquecidos gritó a su hija Edith: “No podemos conservar nada. No tengo ni un centavo. La bolsa se ha hundido. ¡Nada! ¡Voy a matarme! Es la única solución. Tendréis el seguro... Y echó a correr en dirección a la terraza (...). Un paso le separaba de la barandilla cuando Edith logró agarrarle un pie y retrocedérselo hasta derribarlo (...). Entonces intervino la esposa, que le abofeteó repetidas veces y, al fin, Edward Stone, empezó a reaccionar (...). Todo había pasado en menos de cinco minutos. Comenzaron a llegar los criados, a quienes hubo que decir que se había caído. Al final, ya más calmado y en su habitación junto a su mujer e hija, logró contar lo ocurrido. Estaban en la más completa miseria. Ese día había perdido más de cinco millones de dólares”.

Gordon Thomas, 1929

3. **Señala** si las siguientes afirmaciones **son verdaderas [V]** o **falsas [F]** según lo que se deduce del texto. (5 puntos; 1 por apartado)

- [] El protagonista del relato era un importante inversor.
- [] Edward Stone había estado a punto de perder más de cinco millones de dólares.
- [] Los sucesos ocurrieron por la mañana del Martes Negro.



- Edward Stone trató de suicidarse.
- Las acciones del importante especulador estaban aseguradas.

4. ¿Qué es un especulador bursátil? ¿En qué consiste su trabajo? (5 puntos)
5. ¿Qué ocurrió el Jueves Negro en la Bolsa de Nueva York? (5 puntos)
6. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias (laborales, económicas y políticas) de la crisis? (5 puntos)

Texto 2: Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación.

“Con la prosperidad del país les llegó a los turdetanos la civilización y la organización política; y, debido a la vecindad, o, como ha dicho Polibio, por el parentesco, también a los celtas, aunque en menor medida, porque la mayoría viven en aldeas. Sin embargo los turdetanos, en particular los que habitan en las proximidades del Betis, se han tornado por completo al carácter de los romanos y ni siquiera recuerdan ya su propia lengua. La mayoría se han convertido en latinos y han recibido colonos romanos, de modo que poco les falta para ser todos romanos. Las ciudades mixtas que se fundan en la actualidad, como Pax Augusta entre los célticos, Emerita Augusta entre los túrdulos, Cesaraugusta junto a los celtíberos y algunos otros asentamientos, muestran a las claras la transformación de los citados modos de vida.”

Estrabón, Geografía, III 2, 15, Biblioteca Clásica Gredos, Madrid, 1992

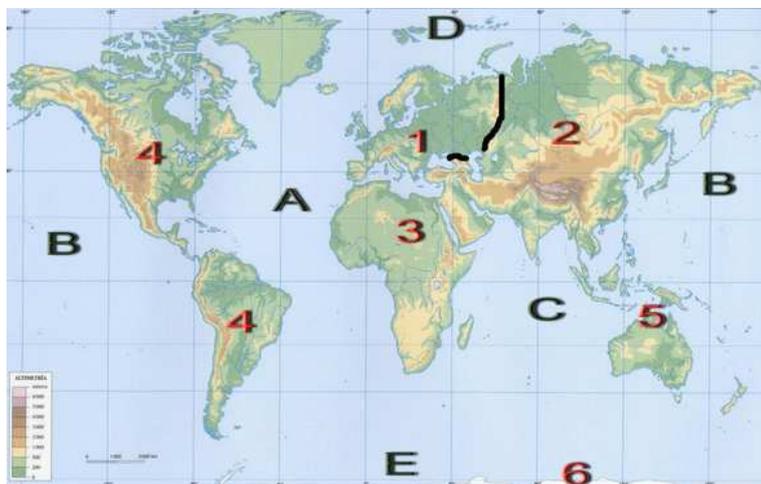
7. Según la información del texto, **señala** si las siguientes afirmaciones son afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]**. (4 puntos, 1 por apartado)

- El latín tardó en imponerse en la Turdetania.
- El pueblo que mejor asimiló la civilización romana fueron los turdetanos.
- Emerita Augusta (Mérida) fue una importante ciudad celtíbera.
- El pueblo con mayor grado de civilización en Hispania fueron los Celtas.

8. ¿A qué se refiere el texto cuando señala “habitan en las proximidades del Betis”? ¿Qué ciudades podrías señalar en esa zona? (4 puntos)
9. ¿Qué relación tiene este texto de Estrabón con la romanización de la península ibérica? Selecciona una frase del mismo sobre la que a continuación expliques este concepto. (6 puntos)
10. **Señala** el nombre de tres construcciones romanas en nuestra península y el lugar donde se localizan. (6 puntos; 2 por construcción)

C. EJERCICIOS A PARTIR DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (40 puntos)

Gráfico 1: Observa el siguiente mapamundi con la distribución de continentes y océanos en la Tierra y **responde** a las siguientes preguntas.



Fuente: Wikipedia



- 11.** A la vista del mapa anterior **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]**.
(5 puntos; 1 por apartado)
- [] La Antártida se encuentra en la zona septentrional del planeta Tierra.
 - [] El trópico de Cáncer se encuentra en el hemisferio norte.
 - [] El meridiano de Greenwich pasa por la ciudad de Nueva York.
 - [] El Atlántico es el mayor de los cinco océanos de la Tierra.
 - [] América se localiza al occidente del meridiano de Greenwich.

- 12. Nombra** los diferentes océanos indicados con letras en el mapa anterior.
(5 puntos; 1 por término)

A-.....

B-.....

C-.....

D-.....

E-.....

- 13.** El agua ocupa el 71% de la superficie de nuestro planeta. Además de en los océanos, ¿en qué lugares se encuentra? (4 puntos)
- 14.** La Tierra se divide en zonas climáticas cálidas, templadas y frías. ¿En qué zona se encuentra la península ibérica? ¿Sabrías decirme qué diferencia hay entre tiempo atmosférico y clima? (6 puntos)

Gráfico 2: Observa las siguientes imágenes y **responde** a las preguntas que se plantean a continuación.



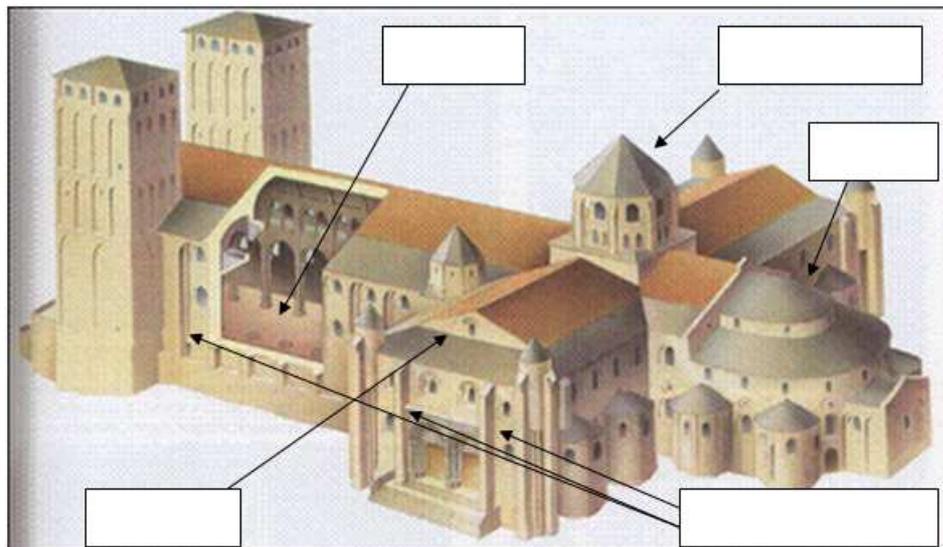
Imagen en Wikimedia Commons. Dominio público



Imagen en Wikimedia Commons. Lic. CC BY SA 3.0

- 15.** Ambas imágenes representan obras del arte medieval en España: la Catedral de Santiago de Compostela y la Catedral de Burgos. **Señala** cuál es cada una e **indica** a qué estilos artísticos representan. ¿Cuál de ellos es anterior cronológicamente? (4 puntos)
- 16.** ¿Qué elementos constructivos diferencian un estilo de otro? (muros, planta, altura, arcos, bóvedas...)? ¿Qué elemento utilizan ambos estilos para soportar el peso de los muros? (6 puntos)

- 17.** En la siguiente imagen puedes ver de forma esquemática las partes más importantes de una catedral románica: ábside, crucero, nave central, cimborrio y contrafuertes. **Señálalas** en el lugar correspondiente: (5 puntos; 1 por término)



- 18.** En Santiago de Compostela concluía una ruta de peregrinación que procedente de Europa recorría los territorios cristianos peninsulares. ¿Cuál fue su origen y cuáles fueron las aportaciones que trajo a la península? (5 puntos)

D. REDACCIÓN DE UN TEXTO. (10 puntos)

- 19.** Imagina que recibes una carta de un amigo que emigró al mundo rural hace muchos años donde ha estado viviendo alejado del tipo de vida urbana que tú conoces. Él trata de convencerte de las ventajas y bondades de su ritmo de vida y tú que eres lo que se dice un “urbanita” no terminas de verlo claro y decides contestarle escribiéndole otra carta. **Redacta** ambas cartas, tu respuesta y la carta recibida de tu amigo, utiliza para ello un total de **al menos 150 palabras**.

Para ayudarte te ofrecemos una serie de aspectos que puedes incluir y que están relacionados con las infraestructuras, contaminación, seguridad, estrés, comunicación, empleo, acceso a servicios, costo de vida, alimentación, etc.

Mundo rural:

- Hábitat en el que tu amigo desarrolla su vida.
- Actividad económica a la que se dedica tu amigo (recuerda que puede ser agraria, ganadera, forestal o incluso a alguna actividad turística).
- Háblale de las mejores condiciones medioambientales del campo frente a la ciudad.

Mundo urbano:

- Habla de cómo los factores naturales condicionan en el mundo rural la vida de las personas mucho más que en la ciudad.
- Cuéntale las facilidades que te ofrece la ciudad en cuanto a comercio, transporte, actividades comerciales, culturales...