

Convocatoria: junio 2015

Apellidos:.....	Nombre:.....
D.N.I./N.I.E.:.....	

ÁMBITO SOCIAL

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (10 puntos)

1. Responde brevemente a las cuestiones que se plantean a continuación: (5 puntos; 1 por apartado)

- A.** ¿Qué se conoce como el crack de 1929? ¿Por qué sucedió?
Se conoce como tal al hundimiento de la Bolsa de Nueva York el martes 29 de octubre de 1929 que ha pasado a la historia como el martes negro. Sucedió porque mucha gente decidió poner en venta sus acciones al mismo tiempo, tratando de recuperar en ese momento el dinero invertido con las correspondientes ganancias.
- B.** Los territorios coloniales en el siglo XIX tuvieron varias formas de organización política. Una de ellas fue el sistema de protectorado. ¿Sabrías decir en qué consistía? Señala algún ejemplo.
Eran territorios en los que se mantenía el gobierno indígena, en los aspectos internos bajo la supervisión de la potencia ocupante y sometida a ella. La política exterior y el ejército eran controlados por la metrópoli. Fue un modelo utilizado por Francia y por Reino Unido en la India y Birmania.
- C.** ¿Qué indica la Tasa de Mortalidad? Señala un país con índices de mortalidad alto y otro con índice de mortalidad bajo.
La Tasa de Mortalidad indica las defunciones producidas durante un año por cada mil habitantes, y se expresa en tanto por mil (‰). Con un índice de mortalidad alto podría ser Mali en el continente africano y con índice de mortalidad bajo nuestro país, España.
- D.** ¿Qué es un alminar? Señala algún ejemplo famoso en nuestra comunidad autónoma.
Es la torre de una mezquita desde la que el almuédano llama a la oración cinco veces al día a los fieles. Es famoso el alminar de la actual Catedral de Sevilla que se pasó a llamar Giralda.
- E.** ¿Qué característica tiene una metrópoli nacional? Señala dos ejemplos en nuestro país.
Son grandes ciudades, de más de 1 millón de habitantes, que extienden su área de influencia sobre gran parte del territorio nacional, y a su vez se encuentran relacionadas con otras grandes ciudades a escala mundial. Poseen la totalidad de funciones urbanas y a gran escala, incluso algunas en exclusiva, como la función político-administrativa de capital de Estado. En España hay dos: Madrid y Barcelona.

2. Indica el concepto que hace referencia a las siguientes definiciones: (5 puntos; 1 por apartado)

Teocracia – Magreb – Inquisición – Diezmo - Covadonga

- A.** En el Antiguo Régimen especie de impuesto que los campesinos tenían que pagar a la Iglesia de todo lo que obtuvieran de sus tierras y ganado.
Diezmo
- B.** Norte de África.
Magreb
- C.** Batalla que se considera el germen de la Reconquista peninsular.
Covadonga
- D.** Sistema de gobierno en el que se considera que el gobernante es Dios o está relacionado directamente con los dioses.
Teocracia
- E.** Tribunal para controlar a los conversos que judaizaban.
Inquisición



B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE UN DOCUMENTO ESCRITO. (40 puntos)

Texto 1: Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación.

“Edward Stone, importante especulador bursátil, llegó a casa a las seis de la tarde del Jueves Negro. Con los ojos enloquecidos gritó a su hija Edith: “No podemos conservar nada. No tengo ni un centavo. La bolsa se ha hundido. ¡Nada! ¡Voy a matarme! Es la única solución. Tendréis el seguro... Y echó a correr en dirección a la terraza (...). Un paso le separaba de la barandilla cuando Edith logró agarrarle un pie y retrocedérselo hasta derribarlo (...). Entonces intervino la esposa, que le abofeteó repetidas veces y, al fin, Edward Stone, empezó a reaccionar (...). Todo había pasado en menos de cinco minutos. Comenzaron a llegar los criados, a quienes hubo que decir que se había caído. Al final, ya más calmado y en su habitación junto a su mujer e hija, logró contar lo ocurrido. Estaban en la más completa miseria. Ese día había perdido más de cinco millones de dólares”.

Gordon Thomas, 1929

3. Señala si las siguientes afirmaciones **son verdaderas [V]** o **falsas [F]** según lo que se deduce del texto. (5 puntos; 1 por apartado)

- El protagonista del relato era un importante inversor. **F**
- Edward Stone había estado a punto de perder más de cinco millones de dólares. **F**
- Los sucesos ocurrieron por la mañana del Martes Negro. **F**
- Edward Stone trató de suicidarse. **V**
- Las acciones del importante especulador estaban aseguradas. **F**

4. ¿Qué es un especulador bursátil? ¿En qué consiste su trabajo? (5 puntos)

Un especulador bursátil es un individuo que compra acciones en el mercado de valores de una determinada empresa con la confianza de que su precio de acción suba en un determinado momento, o al revés, las ponga en venta porque su precio se espera que baje.

5. ¿Qué ocurrió el Jueves Negro en la Bolsa de Nueva York? (5 puntos)

Sucedió que mucha gente decidió poner en venta sus acciones al mismo tiempo, tratando de recuperar en ese momento el dinero invertido con las correspondientes ganancias. Se perdió la confianza y el intento de vender acciones y convertirlas en dinero se extendió a todos los inversores. El valor de las acciones cayó de un modo fulminante.

6. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias (laborales, económicas y políticas) de la crisis? (5 puntos)

El paro se extendió por todos los países, los salarios de las clases trabajadoras y sus condiciones laborales empeoraron, la pobreza y la miseria se extendieron, la desigualdad social se acentuó y el descontento de las masas empobrecidas se trasladó a la política.

Texto 2: Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación.

“Con la prosperidad del país les llegó a los turdetanos la civilización y la organización política; y, debido a la vecindad, o, como ha dicho Polibio, por el parentesco, también a los celtas, aunque en menor medida, porque la mayoría viven en aldeas. Sin embargo los turdetanos, en particular los que habitan en las proximidades del Betis, se han tornado por completo al carácter de los romanos y ni siquiera recuerdan ya su propia lengua. La mayoría se han convertido en latinos y han recibido colonos romanos, de modo que poco les falta para ser todos romanos. Las ciudades mixtas que se fundan en la actualidad, como Pax Augusta entre los célticos, Emerita Augusta entre los túrdulos, Cesaraugusta junto a los celtiberos y algunos otros asentamientos, muestran a las claras la transformación de los citados modos de vida.”

Estrabón, Geografía, III 2, 15, Biblioteca Clásica Gredos, Madrid, 1992

7. Según la información del texto, **señala** si las siguientes afirmaciones son afirmaciones **verdaderas [V]** o



falsas [F]. (4 puntos, 1 por apartado)

- El latín tardó en imponerse en la Turdetania. **F**
- El pueblo que mejor asimiló la civilización romana fueron los turdetanos. **V**
- Emerita Augusta (Mérida) fue una importante ciudad celtíbera. **F**
- El pueblo con mayor grado de civilización en Hispania fueron los Celtas. **F**

8. ¿A qué se refiere el texto cuando señala “habitan en las proximidades del Betis”? ¿Qué ciudades podrías señalar en esa zona? (4 puntos)

El Betis para los romanos era el actual río Guadalquivir. Híspalis y Corduba eran las ciudades más importantes a orillas de este río.

9. ¿Qué relación tiene este texto de Estrabón con la romanización de la península ibérica? Selecciona una frase del mismo sobre la que a continuación expliques este concepto. (6 puntos)

Se llama romanización al proceso mediante el cual los habitantes del Mediterráneo adoptaron las costumbres, leyes, dioses romanos a medida que iban siendo conquistadas. “Se han tornado por completo al carácter de los romanos y ni siquiera recuerdan ya su propia lengua”, lo que viene a decir que han adoptado el latín como lengua principal y costumbres y hábitos propios de los romanos.

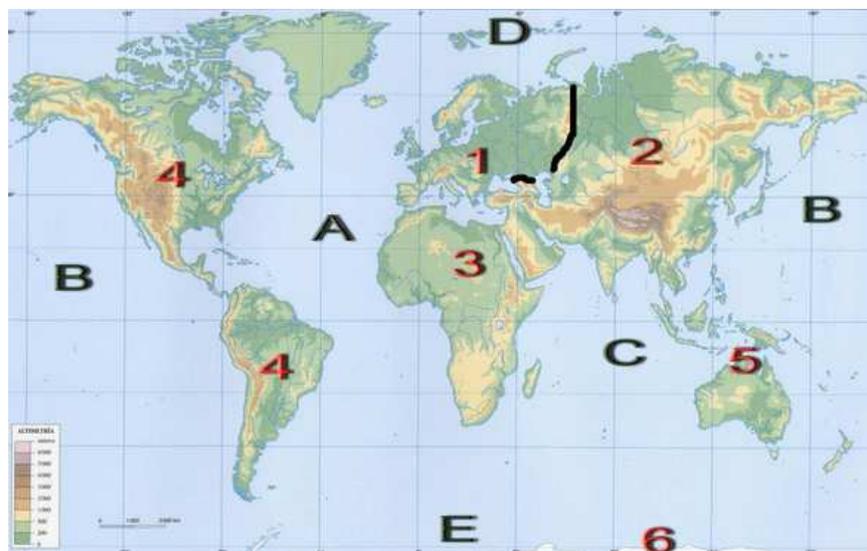
10. Señala el nombre de tres construcciones romanas en nuestra península y el lugar donde se localizan.

(6 puntos; 2 por construcción)

El anfiteatro de Itálica, puente romano de Córdoba, el teatro de Mérida, el acueducto de Segovia...

C. EJERCICIOS A PARTIR DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (40 puntos)

Gráfico 1: Observa el siguiente mapamundi con la distribución de continentes y océanos en la Tierra y **responde** a las siguientes preguntas.



Fuente: Wikipedia

11. A la vista del mapa anterior **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]**. (5 puntos; 1 por apartado)

- La Antártida se encuentra en la zona septentrional del planeta Tierra. **F**
- El trópico de Cáncer se encuentra en el hemisferio norte. **V**
- El meridiano de Greenwich pasa por la ciudad de Nueva York. **F**
- El Atlántico es el mayor de los cinco océanos de la Tierra. **F**

[] América se localiza al occidente del meridiano de Greenwich. **V**

12. Nombra los diferentes océanos indicados con letras en el mapa anterior.
(5 puntos; 1 por término)

- A–Océano Atlántico
- B–Océano Pacífico
- C–Océano Índico
- D–Océano Glacial Ártico
- E–Océano Glacial Antártico

13. El agua ocupa el 71% de la superficie de nuestro planeta. Además de en los océanos, ¿en qué lugares se encuentra? (4 puntos)

En mares, ríos, lagos, aguas subterráneas y zonas heladas.

14. La Tierra se divide en zonas climáticas cálidas, templadas y frías. ¿En qué zona se encuentra la península ibérica? ¿Sabrías decirme qué diferencia hay entre tiempo atmosférico y clima? (6 puntos)

La península Ibérica se encuentra en zonas templadas del planeta. El tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera en un lugar y momento determinados, por ejemplo un día mientras el clima es el conjunto de condiciones atmosféricas que se observan en una región a lo largo de un periodo de años amplio.

Gráfico 2: Observa las siguientes imágenes y **responde** a las preguntas que se plantean a continuación.



Imagen den Wikimedia Commons. Dominio público



Imagen en Wikimedia Commons. Lic. CC BY SA 3.0

15. Ambas imágenes representan obras del arte medieval en España: la Catedral de Santiago de Compostela y la Catedral de Burgos. **Señala** cuál es cada una e **indica** a qué estilos artísticos representan. ¿Cuál de ellos es anterior cronológicamente? (4 puntos)

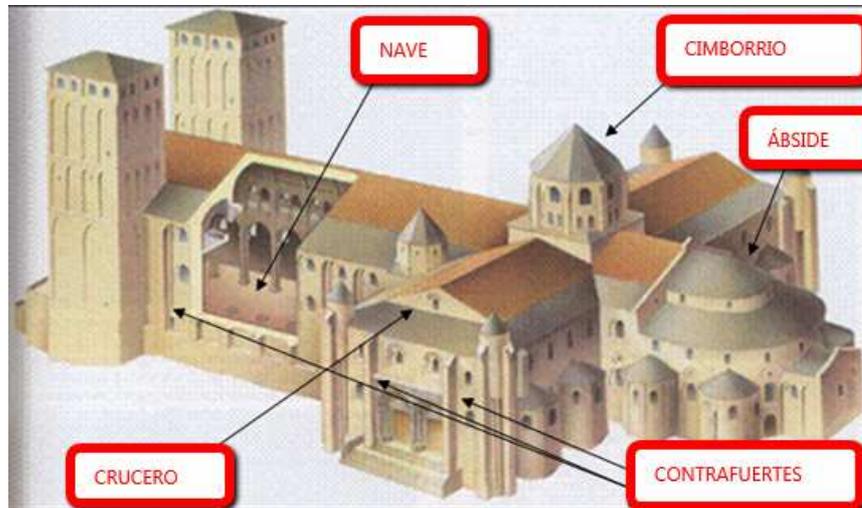
La imagen de la izquierda es la Catedral de Burgos que es de estilo gótico frente a la de Santiago en la imagen de la derecha que es románico. El arte románico es anterior cronológicamente al arte gótico.

16. ¿Qué elementos constructivos diferencian un estilo de otro? (muros, planta, altura, arcos, bóvedas...)? ¿Qué elemento utilizan ambos estilos para soportar el peso de los muros? (6 puntos)

En el románico los muros son muy anchos, la planta de cruz latina, los edificios no tienen mucha altura, los arcos y las bóvedas son de medio punto. En el estilo gótico los grandes muros que veíamos en las iglesias románicas han desaparecido y han sido sustituidos por huecos, por vidrieras, por rosetones. El edificio alcanza mayor altura, con arcos apuntados y bóvedas de crucería.

Para soportar el peso de los muros el estilo románico utiliza contrafuertes frente al gótico que utiliza contrafuertes y arbotantes.

- 17.** En la siguiente imagen puedes ver de forma esquemática las partes más importantes de una catedral románica: ábside, crucero, nave central, cimborrio y contrafuertes. **Señálalas** en el lugar correspondiente: (5 puntos; 1 por término)



- 18.** En Santiago de Compostela concluía una ruta de peregrinación que procedente de Europa recorría los territorios cristianos peninsulares. ¿Cuál fue su origen y cuáles fueron las aportaciones que trajo a la península? (5 puntos)
 Durante el siglo IX se descubrieron los restos del apóstol Santiago iniciándose así una ruta de peregrinación: la ruta Jacobea. El camino se convirtió en una ruta clave de difusión cultural y atrajo a gentes procedentes de todos los rincones de Europa que trajeron nuevos modos literarios, nuevas estéticas y nuevas ideas.

D. REDACCIÓN DE UN TEXTO. (10 puntos)

- 19.** Imagina que recibes una carta de un amigo que emigró al mundo rural hace muchos años donde ha estado viviendo alejado del tipo de vida urbana que tú conoces. Él trata de convencerte de las ventajas y bondades de su ritmo de vida y tú que eres lo que se dice un “urbanita” no terminas de verlo claro y decides contestarle escribiéndole otra carta. **Redacta** ambas cartas, tu respuesta y la carta recibida de tu amigo, utiliza para ello un total de **al menos 150 palabras**.

Para ayudarte te ofrecemos una serie de aspectos que puedes incluir y que están relacionados con las infraestructuras, contaminación, seguridad, estrés, comunicación, empleo, acceso a servicios, costo de vida, alimentación, etc.

Mundo rural:

- Hábitat en el que tu amigo desarrolla su vida.
- Actividad económica a la que se dedica tu amigo (recuerda que puede ser agraria, ganadera, forestal o incluso a alguna actividad turística).
- Háblale de las mejores condiciones medioambientales del campo frente a la ciudad.

Mundo urbano:

- Habla de cómo los factores naturales condicionan en el mundo rural la vida de las personas mucho más que en la ciudad.
- Cuéntale las facilidades que te ofrece la ciudad en cuanto a comercio, transporte, actividades comerciales, culturales...

Respuesta libre.