

Convocatoria: junio 2014

Apellidos:	Nombre:
D.N.I./N.I.E.:	

ÁMBITO SOCIAL

A. Conceptos básicos. (10 puntos)

1. Define brevemente los siguientes conceptos. (5 puntos, 1 por cada definición)

- A.** Romanización:
Proceso de aculturación de las zonas conquistadas por Roma durante la antigüedad.
- B.** Democracia:
Forma de organización social y política que atribuye la titularidad del poder al conjunto de la sociedad.
- C.** Plano urbano:
Representación esquemática de una ciudad o de parte de ella.
- D.** Antiguo Régimen:
Conjunto de rasgos políticos, jurídicos, sociales y económicos que caracterizaron a Europa y sus colonias durante los siglos XVII y XVIII.
- E.** Franquismo:
Ideología política sobre la que se sostuvo el régimen dictatorial de Franco desde 1939 hasta la llegada de la Democracia.

2. Relaciona cada concepto de la primera columna con su correspondiente en la segunda columna. (5 puntos. 0,5 por cada concepto)

A. Hábitat disperso	[C] Estilo artístico de la edad media
B. Traslación	[E] Demografía
C. Gótico	[F] La primavera de los pueblos
D. Tráfico urbano	[A] Poblamiento rural
E. Tasa de natalidad	[B] Tipo de movimiento de la tierra
F. Revolución de 1848	[I] Guerra Fría
G. Tratado de Versalles	[J] Globalización
H. Azteca	[G] Fin de la Primera Guerra Mundial
I. Guerra de Vietnam	[D] Contaminación del aire
J. Objetivos de Desarrollo del Milenio	[H] Imperio al que se enfrentan los colonizadores españoles en el siglo XVI



B. Comprensión y análisis de un documento escrito. (40 puntos)

Texto 1:

Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

“Durante milenios el hombre llevó una existencia itinerante, dedicándose a la caza o la recolección y viviendo en pequeños grupos, repartidos sobre amplios territorios. En el neolítico, con el desarrollo de la agricultura empezaron a constituirse aldeas más estables y también más pobladas, aunque sin pasar todo lo más de algunos centenares de habitantes. Fue únicamente en torno al año 3000 a.C. cuando aparecieron los primeros núcleos de población a los que podemos dar el nombre de ciudad. Desde entonces la «revolución urbana» no dejó de extenderse, cambiando por entero el curso de la historia de la humanidad.

Esta gran transformación se inició en un espacio geográfico preciso: la cuenca del Tigris y el Éufrates, en el actual Iraq. Gracias a las condiciones naturales de la región, desde hacía tiempo había florecido allí la actividad agrícola y manufacturera, aprovechando a la vez una serie de innovaciones técnicas fundamentales, como el arado de sembradera, el torno de alfarero, la rueda o la vela. La construcción de una red de canales favoreció asimismo la agricultura y el comercio, mientras que la invención de la escritura permitió una mejor contabilidad de las transacciones económicas. Dentro de cada grupo humano se acentuó la división del trabajo, para atender a las nuevas demandas de una economía en expansión.”

Fuente: Nationalgeographic.com.es

3. Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]** (5 puntos):

- [F] Antes de la revolución neolítica, el ser humano vivía de lo que producía con la agricultura y la ganadería.
- [V] Los primeros núcleos de población aparecen en torno al fin del IV y el principio del III milenio.
- [F] El lugar concreto en el que aparecen las primeras ciudades, el creciente fértil, se sitúa en la cuenca de los ríos Tigris y Nilo.
- [V] Fundamental para el desarrollo de estos primeros núcleos urbanos fue la construcción de canales de riego.
- [V] El desarrollo de la agricultura y del comercio, permitieron un desarrollo importante de la economía.

4. Indica, según el texto, cuáles fueron las claves para la expansión económica durante el neolítico (5 puntos).

Las condiciones naturales que fueron aprovechadas por el ser humano, innovaciones técnicas fundamentales como el arado de sembradera, el torno de alfarero, la rueda o la vela; la construcción de una red de canales. La división del trabajo...

5. ¿Por qué consideras que es tan importante para la historia lo que se conoce como “Revolución neolítica”? (5 puntos)

Porque fue el punto de inflexión entre el paso de cazadores recolectores y, por lo tanto, el nomadismo, a la agricultura y la ganadería, es decir, la producción y el sedentarismo.

6. ¿Qué dos grandes territorios se convierten en los más importantes tras la revolución neolítica? (5 puntos)

Mesopotamia y Egipto.

Texto 2:

Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación:

“Si lo que nos proponemos es que, por lo menos durante una generación Alemania no pueda adquirir siquiera una mediana prosperidad; si creemos que todos nuestros recientes aliados son ángeles puros y todos nuestros recientes enemigos, alemanes, austríacos, húngaros y los demás son hijos del demonio; si deseamos que, año tras año, Alemania sea empobrecida y sus hijos se mueran de hambre y enfermen, y que esté rodeada de enemigos, entonces rechazamos todas las proposiciones generosas, y particularmente las que puedan ayudar a Alemania a recuperar una parte de su antigua prosperidad material. (...).

Si tal modo de estimar a las naciones y las relaciones de unas con otras fuera adoptado por las democracias de la Europa occidental, entonces, ¡que el Cielo nos salve a todos! Si nosotros aspiramos deliberadamente al empobrecimiento de la Europa central, la venganza, no dudo en predecirlo, no tardará.”

J. M. Keynes. Las consecuencias económicas de la paz. 1919.

7. Según Keynes ¿qué consecuencias puede tener para Europa firmar una paz demasiado agresiva con los perdedores de la Primera Guerra Mundial? (5 puntos)

Pues al margen de la de provocar hambre y miseria entre los derrotados, sobre todo, la venganza de estos países vencidos, que no tardará en llegar.

8. ¿Qué se busca hacer, según Keynes, con las potencias perdedoras de la Primera Guerra Mundial? (5 puntos)

Rechazar todas las proposiciones generosas evitando que puedan recuperar una parte de su prosperidad antigua. En realidad, no es más que vengarse de ellas.

9. ¿Quiénes fueron los contendientes de la Primera Guerra Mundial? (5 puntos)

Por un lado Inglaterra, Francia, Rusia y más tarde la EE. UU, Japón, Italia, Grecia... (las potencias aliadas o la entente) frente a Alemania, Austria – Hungría y más tarde Bulgaria y el imperio Turco (las potencias centrales).

10. ¿Por qué fue Keynes importante en la década de 1930? (5 puntos)

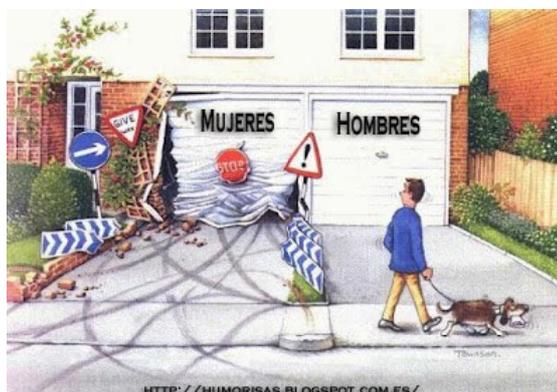
Porque se convirtió en el economista de referencia de la gran recuperación liderada desde EE. UU por Roosevelt.

C. Ejercicios a partir de información gráfica. (40 puntos)

Gráfico 1: Observa las dos siguientes viñetas y responde a las preguntas que se plantean:



Fuente: Humor12.com



Fuente: 3.bp.blogspot.com

11. ¿Cuál de los dos te parece respetuosa con la igualdad de género? Indica por qué. (5 puntos)

La primera, la de Forges. En realidad no ofrece una idea de igualdad, sino que denuncia la desigualdad de género.

12. ¿Qué estereotipos se narran en cada una de las dos viñetas? (5 puntos)

En la primera, la mujer que limpia mientras el hombre trabaja. En la segunda el hecho de que la mujer, por ser tal, no es capaz de conducir igual de bien que el hombre.

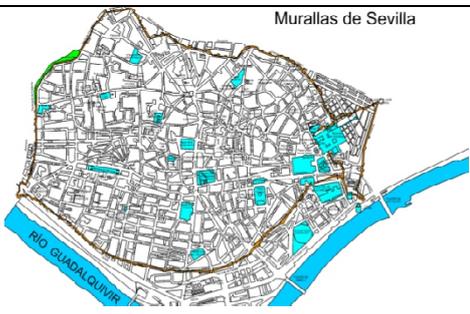
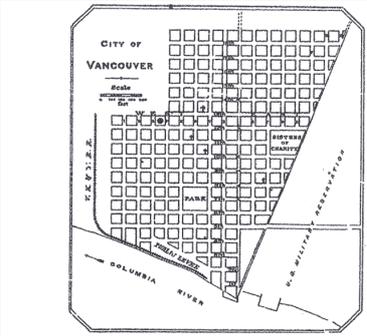
13. ¿Qué diferencia de roles aparecen en la primera viñeta? ¿Crees que se ajustan a la realidad actual? (5 puntos)

El hombre como trabajador fuera del hogar y descuidado y la mujer como abnegada limpiadora que cuida de su hogar. Cada vez menos. La incorporación de la mujer al trabajo es un hecho. No cabe duda de que sigue habiendo muchas amas de casa, pero los roles, poco a poco, van adaptándose a los nuevos tiempos. No al ritmo preciso, eso sí.

14. Haz una breve reflexión en la que cuentes, en no más de cinco líneas, cómo es la situación de la mujer en cuanto a desigualdades en tu entorno cercano (5 puntos).

Respuesta libre.

Gráfico 2: Observa los siguientes planos urbanos y responde a las cuestiones que se plantean a continuación

		
<p>Palmanova. Italia. Fuente: it.wikipedia.org</p>	<p>Plano Sevilla. Fuente Slideshare.net</p>	<p>Plano de Vancouver. Fuente Wikipedia</p>
<p>Plano radiocéntrico.</p>	<p>Plano irregular.</p>	<p>Plano: ortogonal.</p>

15. Indica en la tabla a qué tipo de plano urbano corresponde cada imagen: irregular, radiocéntrico u ortogonal (3 puntos).

16. ¿Cuál de los tres planos es típico de la edad media? (5 puntos).

El irregular.

17. ¿Qué características tiene el plano radiocéntrico? (5 puntos)

Está organizado en torno a un punto central destacado de la ciudad desde donde parten las calles principales en forma de radios. Otras calles importantes se disponen en forma de circunferencia en torno al espacio central.

18. ¿Qué origen tiene el plano ortogonal? ¿Sabes con qué otro nombre se conoce a este tipo de plano? (7 puntos)

Se origina en la Grecia clásica, aunque se desarrolla especialmente durante la expansión romana. El otro nombre que recibe es plano hipodámico.

D. Redacción de un texto relacionado con las Ciencias Sociales. (10 puntos)

19. El 20 de noviembre de 1975 muere el dictador Francisco Franco tras casi 40 años de dictadura. En 1978 se aprueba la Constitución española y, con ello, se da un momento fundamental para el acceso a la democracia. Te tienes que convertir ahora en alguien que vivió aquellos momentos entre el fin de la dictadura y los primeros pasos de la democracia y contarle a tu hermano, emigrado durante los 60 a Dresde, Alemania, cómo están dándose las cosas, qué situación se está viviendo y qué esperanzas de futuro hay.

Escríbele una carta de no menos de **150 palabras** teniendo en cuenta el siguiente guión:

Trata de tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Introduce la carta contando cómo están las cosas, quién es el presidente, qué papel está teniendo el Rey, qué ocurre con los partidos políticos...
- Cuéntale cómo ves el futuro de la democracia, si crees que pronto habrá elecciones libres, quién es el político con más importancia
- Pídele que te cuente cómo están las cosas en Dresde y, de paso, le cuentas cómo está la situación económica en España.