

Convocatoria: junio 2013

Apellidos:.....	Nombre: .....
D.N.I./N.I.E.:.....	

<b>ÁMBITO SOCIAL</b>
----------------------

**A. Conceptos básicos.** (10 puntos)

**1. Rellena** la siguiente tabla con los conceptos que te proponemos: (5 puntos)

<i>Barroco</i>	<i>Openfield</i>	<i>Bolcheviques</i>	<i>Al – Andalus</i>	<i>Tasa de natalidad</i>
----------------	------------------	---------------------	---------------------	--------------------------

Explotación agraria en las que las parcelas no están separadas por cercas, vallas o setos	
Grupo político liderado por Lenin durante la Revolución Rusa	
Indica los nacimientos producidos durante un año por cada mil habitantes	
Nombre que recibía el territorio de la Península Ibérica controlado por los musulmanes	
Movimiento artístico de los siglos XVII y XVIII	

**2. Responde** a las cuestiones que se plantean a continuación: (5 puntos, 1 por apartado)

**A.** ¿Cuáles son los dos movimientos de la tierra?

.....

.....

.....

**B.** ¿En qué consistió la Revolución Neolítica?

.....

.....

.....

**C.** ¿Qué se conoce como romanización? Ilustra la definición con algún ejemplo.

.....

.....

.....

**D.** ¿Cuándo se desarrolló y en qué consistió la Transición Democrática?

.....

.....

.....



E. ¿Qué fueron las revoluciones liberales? Dinos una de ellas.

.....  
.....  
.....

**B. Comprensión y análisis de un documento.** (40 puntos)

**Texto 1:**

Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación. (20 puntos)

"La política colonial se impone en primer lugar en las naciones que deben recurrir a la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva. Pero también se impone en las que tienen o bien superabundancia de capitales o bien excedente de productos; ésta es la forma moderna actual más extendida y más fecunda (...).

Desde este punto de vista, lo repito, la fundación de una colonia es la creación de un mercado (...). En el tiempo en que estamos y con la crisis que pasan todas las industrias europeas, la fundación de una colonia es la creación de una salida. Allí donde permanezca el nudo colonial entre la madre-patria que produce y las colonias que ella fundó, se tendrá el predominio de los productos: económico, y también político (...)

Hay un segundo punto que debo igualmente abordar: es el lado humanitario y civilizador de la cuestión. Es preciso decir abiertamente que, en efecto, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores porque existe un deber para con ellas. Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas.

Sr. Maigne: ¿Se atreve usted a decir eso en el país donde se han proclamado los derechos del hombre?

Sr. Guilloutet: Es la justificación de la esclavitud y de la trata de negros.

Jules Ferry: Si el honorable Sr. Maigne tiene razón, si la Declaración de los Derechos del Hombre ha sido escrita para los negros de África ecuatorial, entonces, ¿con qué derecho van ustedes a imponerles los intercambios, el tráfico? Ellos no los han llamado...

Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores. ¿Y existe alguien que pueda negar que hay más justicia, más orden material y moral en el África del Norte desde que Francia ha hecho su conquista?"

Discurso de Jules Ferry ante la cámara de París. 1885

**3. Señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según lo que se deduce del texto. (4 puntos)

- [ ] Jules Ferry considera la política colonial algo negativo.
- [ ] El proceso colonizador supone un avance en la civilización de las razas inferiores por parte de las superiores.
- [ ] Económicamente, la colonización es una solución a los problemas económicos de las metrópolis, por ejemplo, del exceso de producción.
- [ ] Los dos personajes que participan en el discurso están claramente a favor de lo que defiende Jules Ferry.

**4.** Según el texto ¿cuáles eran las causas que llevaban a las metrópolis europeas a colonizar otros territorios? (4 puntos)

.....  
.....  
.....

**5.** ¿Cuáles fueron los continentes colonizados durante el siglo XIX? ¿En qué conferencia se decide el reparto de uno de estos territorios? (4 puntos)

.....  
.....

**6. Indica** al menos dos consecuencias que tuvo el colonialismo para las metrópolis y otras dos para las colonias (8 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

**Texto 2:** (20 puntos)

**Lee** el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación. (20 puntos)

“No es fácil identificar y medir el nivel de pobreza en las áreas rurales. Es una evidencia histórica, pues si no, no se pueden explicar los tradicionales y masivos movimientos migratorios hacia las áreas urbanas en busca de mayores ingresos y mejora de las condiciones de vida, ya que la respuesta suele ser población agraria empobrecida (...).

Enfermedades, dificultades en el acceso a la educación y desnutrición por falta de alimentos, o de una dieta mínimamente equilibrada, son las características más comunes de la pobreza rural.

Mediada la década de los ochenta, la pobreza rural afectaba a más de 800 millones de personas. El 50.8%, se consideraba absolutamente pobre, de ellos el 68% estaba en Asia. La FAO resalta cuatro observaciones: la primera es que África presentaba el mayor número de países con más alto nivel de incidencia de la pobreza. La segunda hace referencia a la elevada concentración de la pobreza rural en algunos países más poblados de Asia (...). En tercer lugar, se subraya que pese a sus mayores niveles de ingreso per cápita, el número de países con mayor nivel de pobreza proporcionalmente es América Latina. Por último aparece un reducido número de países con bajo nivel de ingresos per cápita pero cuyos niveles de pobreza eran igualmente bajos (...).

El ejemplo de América Latina, nos revela un proceso de modernización y crecimiento de la producción orientada básicamente al mercado exterior (...). En muchas de sus regiones, los cambios en la agricultura han ido en contra de los pequeños propietarios, incapaces de incorporarse al proceso, y de los trabajadores sin tierra.

Carmen R. Rodríguez Páez. Geografía rural: la importancia de la agricultura (adaptación)

**7.** Según la información del texto, **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (4 puntos)

- [ ] Uno de los motivos del éxodo rural es la pobreza en las zonas agrarias
- [ ] Una de las características asociadas a la pobreza rural es el de las dificultades de acceso a la educación
- [ ] El continente que, según la FAO, más países con más alto nivel de incidencia de la pobreza es Asia
- [ ] En América latina, se ha desarrollado una modernización de los sistemas agrarios, pero dirigidos al mercado exterior

**8.** ¿Cuáles son las causas que generan la pobreza rural? (3 puntos) ¿Dónde se encuentran los casos más extremos? (3 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

**9.** ¿Cuáles son los rasgos más importantes de los paisajes agrarios en los países pobres? (5 puntos)

.....

.....

.....

10. ¿Cuáles son las características de los paisajes agrarios españoles? (2 puntos) ¿Crees que son las mismas que la de los países ricos o la de los pobres? **justifica** tu respuesta. (3 puntos)

**C. Ejercicios a partir de información gráfica.** (40 puntos)

**Gráfico 1: Observa** la siguiente imagen y **responde** las preguntas que se plantean a continuación: (20 puntos).

11. En la siguiente tabla, **escribe** la zona climática donde se sitúa cada país. (5 puntos)

Países	Zonas Climáticas de la Tierra
Estados Unidos	
Brasil	
Nigeria	
Argentina	
España	



12. **Indica** para los siguientes paisajes cual es su correspondiente zona climática. (5 puntos)

Paisajes	Zonas Climáticas de la Tierra
La Sabana	
La Tundra	
El bosque oceánico	
El bosque mediterráneo	
La Selva Virgen	

13. Según la información suministrada por la imagen **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

- [ ] La Antártida está situada en el Hemisferio Norte.
- [ ] La mayor parte del Hemisferio Sur está ocupado por océanos.
- [ ] La distribución de estas zonas climáticas está en función de la latitud.
- [ ] Las líneas que separan las zonas templadas de las zonas frías son los trópicos.
- [ ] Las líneas que separan la zona cálida de las zonas templadas son los círculos polares.

14. ¿En qué zonas de la tierra se asienta la mayor parte de la población? **Justifica** tu respuesta. (5 puntos)

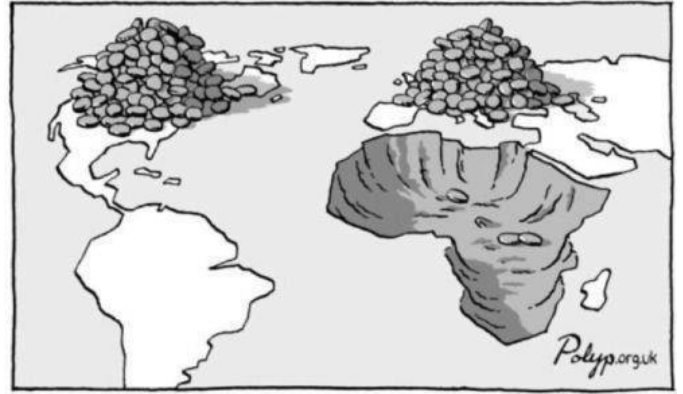
.....

.....

.....

**Gráfico 2:** **Observa** la viñeta que te planteamos a continuación y **responde** a las siguientes preguntas relacionadas con la globalización. (20 puntos)

**15. Haz un comentario** de no más de **cinco líneas** en el que cuentes qué quiere representar la viñeta. (6 puntos)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**16.** ¿A qué crees que se debe esta situación? (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

**17. Indica,** al menos, dos consecuencias negativas de la globalización y otras tantas positivas (4 puntos)

.....

.....

.....

.....

**18.** ¿Cuándo se inicia y cómo se llama el proceso histórico por el que África se convierte en el continente más pobre del mundo? (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

**D. Redacción de un texto relacionado con las Ciencias Sociales.** (10 puntos)

**19. Realiza** una redacción de **unas 150 palabras**, estructurada en varios párrafos en el que trates el siguiente tema:

Imagina que eres un periodista que llega a Berlín en 1945, justo después de que los soviéticos hayan tomado la ciudad germana derrotando a las tropas de Hitler.

Tendrás que realizar una **redacción de unas 150 palabras** en la que narrarás este acontecimiento histórico. Deberás hacerlo como si de un reportaje se tratara, es decir, en presente y contando las cosas como si las vivieras.

Para ayudarte te ofrecemos algunas frases que te pueden servir de guía:

- Acabo de llegar a Berlín en un momento emocionante ya que Hitler ha sido derrotado ...
- Tras los acuerdos de paz de ...
- La ciudad ha sido dividida en ...
- Comienza un nuevo periodo que ...

**Recuerda:** en la puntuación del ejercicio se tendrá en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la expresión, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....