

Convocatoria: junio 2012

Apellidos:..... Nombre:

D.N.I./N.I.E.:.....

ÁMBITO SOCIAL

A. Conceptos básicos. (10 puntos)

1. **Define brevemente** los siguientes conceptos, incluyendo **ejemplos** cuando sea posible: (5 puntos)

A. Violencia de género.

Agrupar todas las formas de violencia que se ejercen por parte de un sexo sobre el otro (esencialmente del hombre sobre la mujer) en función de su rol de género: violencia sexual, tráfico de mujeres, explotación sexual, mutilación genital, etc. independientemente del tipo de relaciones interpersonales que mantengan agresor y víctima, que pueden ser de tipo sentimental, laboral, familiar, o inexistentes.

B. Sector terciario.

Actividades económicas dedicadas a los servicios a los ciudadanos, especialmente el comercio, el transporte y el turismo.

C. Movimiento de traslación de la Tierra.

El que realiza la Tierra alrededor del Sol siguiendo una trayectoria que recibe el nombre de órbita. Este movimiento dura 365 días y 4 horas, por lo que cada 4 años esas 4 horas acumuladas se convierten en un día y ese año tiene 366 días, denominándose año bisiesto.

D. Megalópolis.

Es una aglomeración de ciudades cercanas entre sí cuyo crecimiento acaba creando un espacio urbano continuo.

E. Proletariado.

Es el nombre que se dio en los inicios de la revolución industrial a la clase social formada por los trabajadores de las fábricas, que vendían su fuerza de trabajo a cambio de un salario.

2. **Indica** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. **Corrige** también las falsas. (5 puntos)

[**V**] En las regiones de clima ecuatorial llueve durante todo el año y su vegetación típica es la selva.

[**F**] El alminar es el lugar de una mezquita en el que se sitúa la fuente donde los fieles realizan sus abluciones.

El alminar es el lugar desde donde se llama a la oración en la mezquita.



- [F] La principal causa del retraso de la industrialización andaluza fue la falta de yacimientos de metales.
La principal causa fue la falta de una clase burguesa.
- [V] La táctica militar empleada por las tropas alemanas en el inicio de la Segunda Guerra Mundial se conoce con el nombre de guerra relámpago.
- [V] Se conoce como paz armada al periodo de tensión entre las principales potencias europeas que se dio en los años previos a la Primera Guerra Mundial.

B. Comprensión y análisis de un documento. (40 puntos)

Texto 1: (20 puntos)

Lee el siguiente texto que habla sobre las características de los **espacios rurales** y **responde** a las preguntas que se plantean sobre él.

De todas formas podemos enumerar algunas características que definen los espacios rurales: la baja densidad de población; la presencia de actividades industriales nocivas, que ocupan mucho espacio, o que pierden mucho peso en el proceso de elaboración; las actividades extractivas: minería, canteras y silvicultura; y las instalaciones de ocio de grandes dimensiones: estaciones de esquí, campos de golf y, sobre todo, la presencia ineludible de actividades agropecuarias, que es lo más característico del mundo rural. Serán estas actividades agropecuarias las que definan y den carácter a los distintos espacios rurales del mundo, y a sus respectivos paisajes.

3. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según la información que proporciona el texto. **Corrige** también las falsas. (5 puntos)

- [F] En las zonas rurales apenas existen industrias.
Si existen algunos tipos de industrias, ejemplos: minería, silvicultura, etc.
- [V] La agricultura es una de las actividades económicas más características de los espacios rurales.
- [F] En los espacios rurales podemos encontrar grandes aglomeraciones de población.
En estos espacios la densidad de población es baja.
- [F] La ganadería es una actividad económica que influye poco en el espacio rural.
Es al contrario y junto con la agricultura, la actividad agropecuaria es la actividad la que define el espacio rural.
- [V] La explotación de los bosques es una actividad extractiva.

4. Explica en qué consiste la **baja densidad de población** típica de los espacios rurales (3 puntos) y **señala** algún factor que la motive (2 puntos).

Se trataría de demostrar que se entiende el concepto y explicarlo con corrección. En cuanto a posibles factores se pueden determinar varios, lo importante es que se argumenten adecuadamente.

5. Pon un ejemplo de actividad industrial nociva que pueda encontrarse en un espacio rural (2 puntos) y **explica** algún motivo que pueda justificar su presencia en zonas rurales (3 puntos).

Respuesta libre

6. Señala una **ventaja** y un **inconveniente** que puede acarrear para una zona rural la presencia de instalaciones de ocio de grandes dimensiones. (5 puntos)

Respuesta libre

Texto 2: (20 puntos)

Durante el período neolítico se dio la primera revolución que transformó la economía humana: el control del ser humano sobre su propio abastecimiento de alimentos.

Los humanos comenzaron a sembrar, a cultivar y a mejorar por selección algunas hierbas, raíces y arbustos comestibles. También lograron domesticar y criar ciertas especies de animales.

La recolección dio lugar a la agricultura. La experiencia enseñó a las mujeres, que fueron las principales recolectoras, la conveniencia de arrojar algunos granos al suelo para que allí se reproduzcan. Después se descubrió la utilidad de arrancar o cortar las demás plantas y de depositar los granos en la tierra. Durante mucho tiempo, el agricultor contó únicamente con la estaca y la azada como instrumentos de apoyo tecnológico.

Los primeros cultivos fueron de cereales: el trigo, la cebada y el centeno en Europa, el mijo en África, el arroz en la India y China. El trigo y la cebada, dos formas domesticadas de hierbas silvestres, fueron los dos cultivos que fueron el fundamento de la economía durante el neolítico. Estos dos cereales constituyen un alimento nutritivo, se les puede almacenar con facilidad, su rendimiento es relativamente elevado, y se les cultiva con cierta facilidad. Además, durante los lapsos de siembra y cosecha, el cultivador de grano puede dedicarse a otras ocupaciones.

Sin embargo, no debe confundirse la adopción de la agricultura con la adopción de una vida sedentaria. Además, la producción de alimentos tampoco sustituyó completamente a la recolección de alimentos.

7. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según la información que proporciona el texto. **Corrige** también las falsas. (5 puntos)

[V] Las primeras plantas cultivadas por los seres humanos eran las mismas que solían recolectar en estado silvestre.

[F] La introducción de la agricultura supuso que algunas personas tuvieran que dedicar todo su tiempo al cuidado de los cultivos.

En los períodos entre la siembra y la cosecha podían dedicarse a otras cosas.

[F] La aparición de la agricultura y la ganadería acabó definitivamente con la vida nómada de las comunidades humanas.

La agricultura fue un complemento, pero no acabó definitivamente con la vida nómada.

[V] El papel de las mujeres fue fundamental para el surgimiento de la agricultura.

[F] La aparición de la agricultura trajo consigo un cambio tecnológico fulminante.

Durante mucho tiempo, los únicos instrumentos de apoyo fueron la estaca y la azada.

8. **Razona** por qué se considera que el neolítico supuso una revolución en la economía humana. (5 puntos)

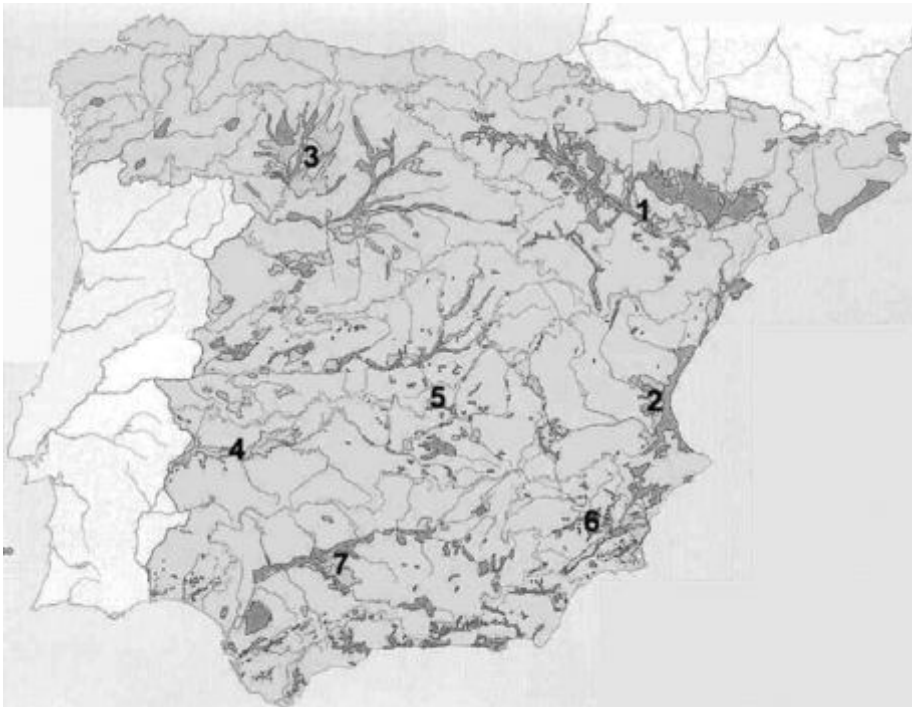
Habría que mencionar que anteriormente la obtención de recursos se basaba exclusivamente en la caza y la recolección, lo que obligaba a mantener una forma de vida nómada siguiendo a las manadas de animales en sus migraciones. A partir del neolítico se inicia una forma de economía que permitirá con el tiempo el surgimiento de asentamientos permanentes.

9. ¿Por qué crees que no fueron las mismas plantas las primeras en cultivarse en las distintas zonas del mundo? (5 puntos)
La variedad se debe a las diferencias climáticas, que hacían que en cada zona hubiera una vegetación silvestre adaptada a las mismas. Los grupos humanos iniciaron la agricultura a partir de plantas comestibles silvestres que eran típicas en sus respectivas zonas.
10. **Explica** las ventajas que tenía la cría de animales frente a la caza. (5 puntos)
La cría de animales permitía obtener alimentos y otros recursos (pieles, huesos, cornamentas...) con un menor esfuerzo físico. Evitaba también la necesidad de tener que desplazarse en un amplio radio para obtener dichos recursos.

C. Ejercicios a partir de información gráfica. (40 puntos)

Gráfico 1: Observa la siguiente imagen y **responde** las preguntas que se plantean a continuación: (20 puntos)

Mapa de regadíos en España (zonas con color más oscuro)



11. **Señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según la información que proporciona la imagen. **Corrige** también las falsas. (5 puntos)
- [V] Las zonas de regadío se sitúan mayormente en las proximidades de los principales ríos de España.
 - [F] Las regiones de España con clima oceánico destacan por la gran extensión que ocupan los regadíos.
 - [F] El regadío predomina en las zonas montañosas.
 - [V] La costa del levante español destaca por la gran presencia de regadíos.
 - [F] En la Depresión del Ebro apenas hay zonas de regadío.
12. **Explica** en qué consiste la agricultura de regadío (3 puntos) y **señala** dos métodos diferentes de aplicar esta técnica. (2 puntos)
La definición debe explicar que consiste en aplicar agua a los cultivos por medios artificiales. En cuanto a los métodos caben muchas posibilidades: aspersión, goteo, a mantas, cultivo hidropónico...

13. Indica el nombre de las comunidades autónomas a las que pertenecen las zonas de regadío marcadas con los números del 1 al 5. (5 puntos)

1. **Aragón**..... 2. **Comunidad Valenciana** 3. **Castilla y León**.....
4. **Extremadura**..... 5. **Castilla la Mancha**.....

14. La técnica del regadío es típica de una agricultura intensiva. **Explica** en qué consiste este tipo de agricultura (3 puntos) y **pon** un ejemplo concreto en el que se vea representada (2 puntos)

Se puede explicar de modos diferentes, pero habría que valorar que se expresa la idea de que se trabaja la tierra con dedicación, con aplicación de abundante mano de obra o tecnología y con el objetivo de obtener la mayor cosecha posible.

En cuanto a los ejemplos en los materiales aparece el caso de la agricultura intensiva del arroz en el sudeste asiático y la agricultura de invernaderos basada en ejemplos andaluces.

Gráfico 2: Observa las siguientes imágenes y **responde** a las preguntas que se plantean a continuación. (20 puntos)



Los fusilamientos del 3 de mayo



El dormitorio en Arlés. Van Gogh

15. ¿Cuál es el autor de la pintura *Los fusilamientos del 3 de mayo*? (2 puntos) **Indica** las características más importantes de este autor (3 puntos).

Autor: Francisco de Goya

Características:

Pintor complejo, no encajable en ningún estilo concreto. Su pintura varía mucho en función de su etapa personal. Se le considera precursor de la pintura contemporánea.

16. ¿En qué momento de la historia está basada la obra del ejercicio anterior? (3 puntos) **Indica** alguna característica de esta época (2 puntos)

Época: En la Guerra de Independencia entre 1808 y 1814.

Características: Organización de la resistencia en guerrillas; Los núcleos urbanos lideraban la oposición a las tropas francesas; Fernando VI “abdicó”

17. ¿A qué estilo pertenece la pintura de Van Gogh? (2 puntos). **Señala** las características de este estilo (3 puntos)

Estilo: Al postimpresionismo **Características: Se pinta ya más allá de la realidad**

aparente con estilos muy personales y ligados a los intereses de cada artista. El estilo bebe del impresionismo para ir más allá en cuanto a libertad de expresión y estética.

- 18. Indica** dos pintores que formaran parte del mismo estilo que el que se representa en el cuadro de **Van Gogh**.
(5 puntos)

Cézanne, Gauguin, Toulouse – Lautrec, etc.

D. Redacción de un texto relacionado con las Ciencias Sociales. (10 puntos)

- 19.** En los últimos tiempos España ha sido un país receptor de inmigrantes. Sin embargo, en la actualidad la situación se ha invertido y en el último año, por primera vez en mucho tiempo, han sido más numerosos los españoles que han emigrado al extranjero que los inmigrantes que han entrado en España. **Escribe** una redacción de **unas 150 palabras** en la que expongas las causas de este cambio y tu opinión al respecto.

Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrá en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

Respuesta libre