

Convocatoria: junio 2009

Apellidos:..... Nombre: .....  
D.N.I./N.I.E.: .....

**ÁMBITO SOCIAL**

**A. Conceptos básicos.** (10 puntos)

**1. Explica** brevemente los siguientes términos y **pon un ejemplo** (intenta que sea cercano a tu vida cotidiana): (5 puntos)

a. Red urbana:

.....  
.....  
.....

b. Movimiento obrero:

.....  
.....  
.....

c. Transición política:

.....  
.....  
.....

d. Pintura realista:

.....  
.....  
.....



e. Movimiento migratorio:

.....

.....

.....

**2. Relaciona** los siguientes conceptos con su definición: (5 puntos)

**Cártel - Producción en serie - Sufragio censitario - Derechos individuales - Feudalismo**

Derecho a la vida, a la integridad física y moral, a la educación gratuita, a la presunción de inocencia ...	
Sistema de explotación basado en la relación señor - siervo	
Trabajo en cadena: el trabajador se especializa para ahorrar tiempo y esfuerzo	
Elección de representantes políticos por el sector de la población que tiene una determinada renta	
Acuerdo entre varias empresas para repartirse el mercado y evitar la competencia entre ellas	

**B. Comprensión y análisis de un documento.** (40 puntos)

**Texto 1:** (20 puntos)

A continuación tienes un fragmento de una carta de Cecil Rodes (1895), uno de los promotores del Imperio Británico, sobre las razones por las que consideraba que era necesario colonizar otros territorios. **Léelo** atentamente porque te va a ayudar a contestar las preguntas que te planteamos.

"Estaba ayer en el East End y asistí a una reunión de parados. Escuché fuertes discusiones. No se oía más que un grito: "pan, pan". Cuando regresé a mi casa me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...). Para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros, los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población y encontrar nuevas salidas a los productos de nuestras fábricas."



**3. Explica** cómo cada uno de los siguientes factores contribuyó a la expansión del imperialismo:  
(5 puntos)

a. Importante incremento de la población europea.

.....  
.....  
.....

b. Mercados europeos saturados.

.....  
.....  
.....

**4.** El imperialismo del siglo XIX influyó de manera decisiva en las relaciones que se establecieron entre los países europeos que derivaron en la Primera Guerra Mundial. **Explica** de qué manera el reparto colonial y el auge de los sentimientos nacionales influyeron en que ésta se produjera.  
(5 puntos)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5.** Indica si las siguientes afirmaciones se corresponden (V) o no (F) con lo que Cecil Rhodes expone en el texto: (5 puntos)

- Es necesario conquistar nuevas tierras para traer mano de obra más barata de ellas.
- La guerra civil que amenaza el imperio británico tiene su causa en el descontento de los ciudadanos por la falta de territorio.
- Es necesario colonizar nuevos territorios para instalar nuevas fábricas.
- El crecimiento de la población es una de las causas del hambre y por tanto del descontento.
- La colonización de nuevos territorios evitará la guerra civil.



6. En cierta medida, el mundo de hoy en día es consecuencia del imperialismo del siglo XIX. Pon un ejemplo de algún país actual en el que esa influencia haya sido clara. Comenta al menos una característica positiva y otra negativa de este país que haya sido consecuencia del imperialismo. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Texto 2:** (20 puntos)

A continuación tienes un fragmento de un artículo de un periódico publicado en 1936 en España. **Léelo** y **contesta** las preguntas que se plantean sobre él.

“Se han celebrado las elecciones. El pueblo soberano ha acudido a las urnas, menos los que no acudimos por no querernos hacer cómplices de la propia esclavitud y los que no han ido por mera indiferencia política o por pereza. Pero el pueblo soberano ha dado su voto. ¿y ahora qué?

No nos interesa el triunfo de uno de los grandes sectores ni el triunfo del otro; derechas, izquierdas, centro, tienen el mismo programa, las mismas posibilidades, los mismos métodos. Han de gobernar con el aparato estatal, en buenas relaciones con los magnates de las finanzas, siempre contra las justas reivindicaciones de los expoliados, de los desheredados, de los oprimidos. Un gobierno que no lo hiciera así, dejaría a las pocas horas de ser gobierno. Para existir necesita cobrar impuestos, contribuciones, gabelas, y para obligar a pagar todo eso, necesita guardias, guardias, más guardias, sin contar con el aparato mismo encargado de esas percepciones, que llena los millares de covachuelas ministeriales; necesita sostener cuerpos de ejército, para defender la patria contra el enemigo, como en octubre en Asturias (...)

Por consiguiente, se han verificado las elecciones. ¿y ahora, qué?

Ahora, los esclavos del salario volverán a sus lugares de trabajo, siempre bajo la presión del capitalismo, a sudar la gota gorda para que engorden los que no trabajan. Los desocupados volverán a su miseria, a su inacción, a pudrirse de asco, a morir en el quicio de alguna puerta.”



**7. Señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** en referencia a las ideas del autor del texto. (5 puntos)

- Las elecciones democráticas son un buen sistema para elegir un gobierno.
- Los gobiernos son independientes de los poderes económicos de la nación.
- Los partidos políticos no tienen margen de maniobra para gobernar.
- El capitalismo es independiente de las ideologías de izquierdas, derechas o centro.
- Los intereses de los más desfavorecidos son incompatibles con cualquier forma de gobierno.

**8.** ¿Qué ideología tiene el periódico que publicó la noticia?. **Comenta** brevemente algunas de las características de la misma. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

**9. Explica** por qué el autor del texto piensa lo siguiente: “un gobierno que no lo hiciera así, dejaría a las pocas horas de ser gobierno” (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

**10.** El autor del texto expone sus razones para no votar en unas elecciones democráticas. **Imagina** que tienes que convencer al autor de lo contrario. **Explica** qué argumentos utilizarías para ello. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....



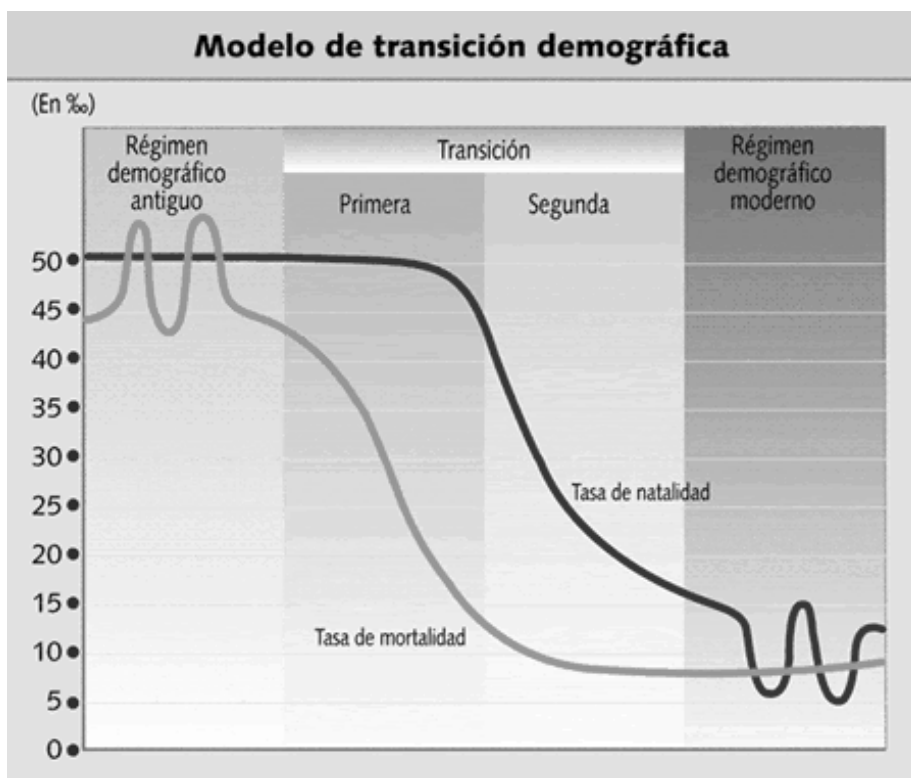
**C. Ejercicios a partir de información gráfica.** (40 puntos)

**Gráfico 1:** En la gráfica siguiente se encuentra representado El modelo de transición demográfica.

Según esta teoría hay tres periodos en el crecimiento de la población:

- El régimen demográfico antiguo (hasta 1750)
- La transición demográfica (desde 1750 hasta 1950)
- El régimen demográfico moderno (desde 1950 hasta la actualidad)

**Observa** el gráfico y **responde** las preguntas que se plantean a continuación: (20 puntos)



**11. Explica** los motivos de la variación de la tasa de mortalidad en el **régimen demográfico antiguo** mientras que la tasa de natalidad permanece constante. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

**12. Comenta** las causas que originaron las variaciones de las tasas de natalidad y mortalidad en el periodo de **transición demográfica** (1750 – 1950). (5 puntos).



.....

.....

.....

.....

.....

**13.** Según la información suministrada por la gráfica **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

- En el régimen demográfico antiguo morían entre 45 y 55 personas por cada mil habitantes.
- En la transición demográfica hubo una disminución de 50 nacimientos por cada mil habitantes.
- En el régimen demográfico moderno hubo momentos en los que nacían el mismo número de personas que las que morían.
- Únicamente durante la transición demográfica hubo un momento en que la tasa de natalidad fue del 32 por mil.
- El período en el que hubo más diferencia entre la tasa de natalidad y la de mortalidad fue el régimen demográfico antiguo.

**14.** El crecimiento demográfico es una de las grandes diferencias que existe entre los países desarrollados y los subdesarrollados. **Comenta** en qué consiste esta diferencia y qué consecuencias y posibles soluciones tiene en cada uno de los dos tipos de países. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Gráfico 2:** Observa la imagen y responde las preguntas que se plantean a continuación. (20 puntos)



**15. Sitúa** en el mapa los siguientes países de la Unión Europea e **indica** sus respectivas capitales (5 puntos)

País	Capital
① Irlanda	
② Polonia	
③ Suecia	

País	Capital
④ Gran Bretaña	
⑤ Grecia	

**16. Sitúa** en el mapa las siguientes capitales e **indica** sus respectivos países. (5 puntos)

Capital	País
A. Lisboa	
B. Viena	
C. Bucarest	

Capital	País
D. Helsinki	
E. Praga	





**17.** Relaciona las siguientes instituciones de la Unión Europea con su función. (5 puntos).

<b>A.</b> Parlamento europeo	[ ] Está formada por 27 miembros, uno por cada país, y tiene el poder ejecutivo, es decir, es como un consejo de ministros de un país, pero representa a la Unión en su conjunto, y no a los intereses de sus países de origen. Se reúnen en Bruselas
<b>B.</b> Tribunal de Cuentas europeo	[ ] Es el principal órgano decisorio. Está formado por los ministros de los Gobiernos nacionales de todos los países de la UE. Asisten a sus reuniones los ministros responsables de los asuntos que en cada caso se vayan a debatir: ministros de Asuntos Exteriores, ministros de Economía y Hacienda, ministros de Agricultura, etc.
<b>C.</b> Consejo de Europa	[ ] Con sede en Frankfurt (Alemania), su objetivo principal consiste en garantizar la estabilidad de los precios para que la economía europea no se vea perjudicada por la inflación. Toma sus decisiones con independencia de los gobiernos y otros organismos
<b>D.</b> Banco Central Europeo	[ ] Los eurodiputados que lo forman tienen el poder legislativo, es decir, aprueban las leyes de la Unión. Se reúnen en Estrasburgo y Bruselas y sus miembros no se agrupan por países, sino por ideología política.
<b>E.</b> Comisión europea	[ ] Vigila que los fondos de la UE, que proceden de los contribuyentes, se utilicen de forma legal, con buen criterio y para el propósito previsto. Tiene su sede en Luxemburgo y puede auditar a cualquier institución, organismo o empresa que maneje fondos de la UE.

**18. Explica** algunas de las ventajas y algunos de los inconvenientes que tiene para los países miembros la existencia de la Unión Europea. (5 puntos).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Redacción de un texto relacionado con las ciencias sociales.** (10 puntos)

**19.** Te encuentras de vacaciones en una importante ciudad europea. Durante uno de los paseos que has programado para visitar sus monumentos te encuentras con una gran manifestación en la



