

Convocatoria: abril 2014

| | |
|----------------------|---------------|
| Apellidos: | Nombre: |
| D.N.I./N.I.E.: | |

| |
|----------------------|
| ÁMBITO SOCIAL |
|----------------------|

A. Conceptos básicos. (10 puntos)

1. Responde brevemente a las cuestiones que se plantean a continuación: (5 puntos, 1 por apartado)

- A.** ¿Qué fue la Guerra Fría? Indica el nombre de dos conflictos bélicos que tuvieron lugar durante la misma.
Fue la sucesión de conflictos bélicos originados tras la Segunda Guerra Mundial entre la Unión Soviética y los Estados Unidos como representantes del bloque comunista y capitalista. Escenarios bélicos fueron Corea, Vietnam, Cuba, Afganistán...
- B.** ¿En qué consiste un plano radiocéntrico? Indica algunas ventajas.
Organización del plano de una ciudad o parte de ésta en torno a un punto central destacado, normalmente una plaza, desde donde parten las calles principales en forma de radios. Puede considerarse uno de los diseños que más facilita las comunicaciones y el tráfico.
- C.** ¿Qué es la Globalización?
La globalización es un proceso económico, tecnológico, social y cultural a gran escala, que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo unificando sus mercados, sociedades y culturas.
- D.** ¿Qué características tiene el clima ecuatorial?
Temperaturas elevadas, iguales durante todo el año con precipitaciones abundantes durante todo el año.
- E.** ¿Qué entendemos por romanización?
Al proceso mediante el cual los habitantes del Mediterráneo adoptaron las leyes, costumbres, moneda y lengua a medida que iban siendo conquistados por el Imperio Romano.

2. Rellena la siguiente tabla con los conceptos que te proponemos: (5 puntos, 1 por concepto)

Feudo – Frente popular - Pluviómetro - Bocage - Nilo

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Instrumento que sirve para registrar la lluvia caída sobre un determinado lugar | Pluviómetro |
| El elemento más importante que unía el territorio del antiguo Egipto | Nilo |
| Terreno que le cedía el señor al vasallo a cambio de su fidelidad y ayuda militar | Feudo |
| Paisaje agrícola de campos cerrados | Bocage |
| Coalición de partidos de centro izquierda que obtuvo el triunfo en las elecciones de 1936 | Frente popular |



B. Comprensión y análisis de un documento escrito. (40 puntos)

Texto 1:

Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación.

“La primera revolución que transformó la economía humana dio al hombre el control sobre su propio abastecimiento de alimentos. El hombre comenzó a sembrar, a cultivar y a mejorar algunas hierbas, raíces y arbustos comestibles. Y, también, logró domesticar ciertas especies animales. La introducción de la economía productora de alimentos permitió el incremento de la población. Antes ningún esfuerzo humano, ni tampoco conjuro mágico alguno, podía aumentar esta provisión. El cultivo rompió los límites impuestos. Para incrementar la producción de alimentos, solo es necesario sembrar más semillas, cultivando mayor extensión de tierras.”

V. Gordon Childe, “Los orígenes de la civilización”.

3. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]** según lo que se deduce del texto. (4 puntos)

[F] Junto con la invención de la agricultura el hombre descubre la escritura.

[F] Hay un cambio de economía productora a recolectora.

[F] La etapa a la que se refiere el texto es el paleolítico.

[V] El descubrimiento de la agricultura supuso un mayor control de la naturaleza por parte del hombre.

4. ¿Por qué hablamos de revolución neolítica? Responde en qué fecha se inició aproximadamente y sobre qué lugar. (5 puntos)

Porque con el neolítico se pasa de una sociedad recolectora a una productora de alimentos con la agricultura y la ganadería. Ello dio lugar a la aparición de poblados y una nueva organización social. Tuvo lugar hace aproximadamente 10.000 años en las zonas fértiles de Oriente Medio.

5. ¿Qué razones pueden explicar el descubrimiento de técnicas de la agricultura? (5 puntos)

No sabemos exactamente que pudo llevar a conocer estas técnicas. Pudo deberse a un cambio climático y una desertización que llevara al ser humano a producir más alimentos, otra tesis señala al aumento de población como causa para buscar nuevas formas de producir alimentos, etc.

6. ¿Qué relación ves entre lo que señala el texto y el nuevo modo de vida sedentario del Neolítico? ¿Qué otra consecuencia se puede derivar del aumento de producción de alimentos? (6 puntos)

La domesticación de animales y el cultivo de plantas dio lugar a la aparición de las primeras aldeas y poblados. En ocasiones no consumía todo lo que producía con lo que se generaban excedentes que era usado para intercambiarlo con otros artículos. Así nació el comercio.

Texto 2:

Lee el siguiente texto y **responde** a las cuestiones que se plantean a continuación.

“Muza nombró jefe de la vanguardia a Tarik (...) para que fuese a España con 7.000 musulmanes, en su mayor parte berberiscos, pues había poquísimos árabes, y pasó en el año 711 en los cuatro barcos mencionados, únicos que tenían, los cuales fueron y vinieron con infantería y caballería, que se iba reuniendo en un monte muy fuerte situado a la orilla del mar, hasta que estuvo completo todo su ejército.

Al saber el Rey de España la nueva de la correría, consideró el asunto cosa grave. Estaba ausente de la Corte, combatiendo a Pamplona, y desde allí se dirigió al mediodía, cuando ya Tarik había entrado, habiendo reunido contra este un ejército de cien mil hombres según se cuenta. (...)

Encontráronse Rodrigo y Tarik, que había permanecido en Algeciras en un lugar llamado el lago, y pelearon encarnizadamente; (...) al cabo Rodrigo fue también derrotado, y los musulimes (musulmanes) hicieron gran matanza en los enemigos.

Marchó enseguida Tarik a la angostura de Algeciras, y después a la ciudad de Écija: sus habitantes, acompañados de los fugitivos del ejército grande, saliéronle al encuentro, y se trabó un tenaz combate, en el que los musulmanes, tuvieron muchos muertos y heridos. Dios les concedió su ayuda, y los politeístas fueron derrotados, sin que los musulmanes volviesen a encontrar tan fuerte resistencia (...)"

Ajbar Machmúa, Colección de Tradiciones Crónica anónima del siglo XI.
Sánchez Albornoz y A. Viñas, Lecturas históricas españolas.

7. Según la información del texto, **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]**.
(4 puntos)

- [V] La mayor parte de los musulmanes que entraron en España fueron berberiscos.
- [F] Inicialmente el rey Rodrigo no mostró gran preocupación por la entrada de musulmanes a España.
- [V] El ejército de España era mayor que el musulmán.
- [F] Los cristianos salieron vencedores en la batalla.

8. ¿Qué pueblo había en España representado por el Rey Rodrigo a la llegada de los musulmanes? ¿Cuál era su procedencia y cuánto tiempo llevaban en la península? (4 puntos)

Los visigodos. Llevaban 200 años y estaban asentados desde hacía 200 años. Procedían de tierras germanas y se habían convertido al catolicismo.

9. ¿Qué facilitó la rapidez de las victorias de los musulmanes en España? ¿Cuánto tiempo duró la conquista?
(6 puntos)

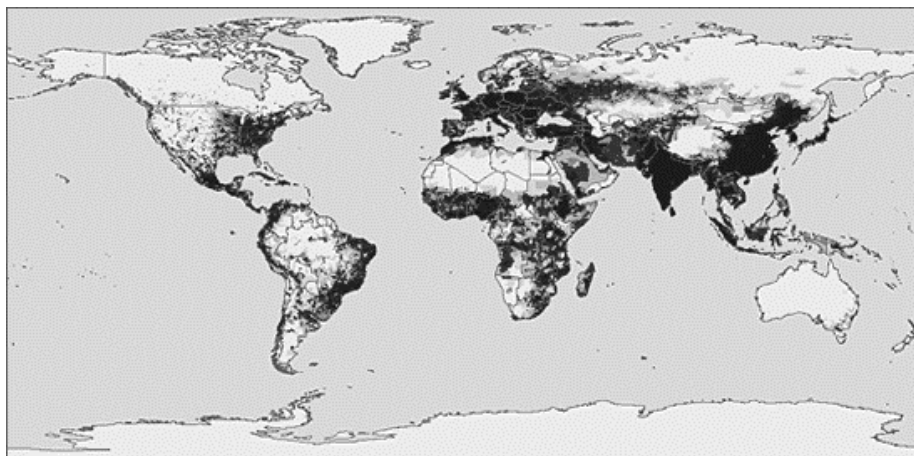
Por una parte había división dentro la monarquía visigoda. Por otra parte el territorio estaba sumido en una fuerte crisis que hizo que la población, en lo general, no viera con malos ojos la llegada de una civilización nueva que respetaba sus creencias y sus tradiciones. Por ello, en apenas 80 años casi todo el territorio peninsular estaba bajo control musulmán.

10. ¿Qué ocurrió con la población cristiana tras la ocupación musulmana de España? (6 puntos)

Tras la invasión una parte mantuvo su residencia y se adaptaron al dominio de los nuevos invasores que en todo momento respetaron los modos de vida de los cristianos. Éstos pasaron a llamarse mozárabes. Pero hubo otros que se refugiaron en territorios del norte peninsular donde establecieron diferentes reinos que los musulmanes no llegaron a conquistar. A todos ellos les unía una misma religión, la cristiana, y su deseo de avanzar hacia el sur en contra del enemigo musulmán, lo que originó la guerra de la Reconquista.

C. Ejercicios a partir de información gráfica. (40 puntos)

Gráfico 1: Observa el siguiente mapa sobre la densidad de población mundial y responde a las preguntas que se te plantean a continuación.



Fuente: wikipedia

11. A la vista del mapa **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]** (4 puntos)

- [F] Oceanía es el continente más densamente poblado.
- [F] La distribución de la población mundial es equilibrada.
- [V] Los dos continentes más poblados son Asia y Europa.
- [V] Los factores físicos que más influyen en la distribución de la población son el clima y el relieve.

12. ¿Qué es la densidad de población? ¿Consideras que la población en el mundo está bien distribuida? **Razona** tu respuesta. (6 puntos)

La densidad de población es el número de personas por kilómetro cuadrado (Km²) que viven en un territorio concreto. En el mapa se observa que hay grandes desequilibrios en la distribución de la población entre unas zonas y otras, donde el hemisferio norte está más poblado que el sur y la población se concentra más en las zonas costeras. Además existen vacíos geográficos como las zonas polares o desérticas junto a zonas superpobladas como Centroeuropa o la India.

13. ¿Cuál es el continente más densamente poblado? ¿Y el que tiene mayor número de habitantes? Al margen de las causas físicas, ¿qué otras razones explican este hecho? (5 puntos)

Europa es el continente más densamente poblado y Asia el que tiene mayor población. Las razones de este hecho, al margen de los motivos físicos, es que en estos continentes se desarrolló la civilización más tempranamente.

14. **Reflexiona** y **argumenta** a la vista del mapa por qué hay zonas con escasa densidad de habitantes. (5 puntos)

Los espacios deshabitados de la Tierra se denominan “anecúmene”. Son territorios poco favorables para el asentamiento de la vida humana, auténticos vacíos demográficos. Las razones son principalmente de carácter físico: climas muy fríos, muy secos o muy lluviosos, así como también zonas montañosas o en general poco aptas para la agricultura.

Gráfico 2: Observa las siguientes imágenes y **responde** a las preguntas que se plantean a continuación.



Fuente: wikipedia



Fuente: wikipedia

- 15.** En la imagen se representan el Partenón y el Discóbolo. Corresponden al arte griego antiguo y representan el espíritu clásico. **Razona** qué es el arte clásico y qué características tiene. (5 puntos)

Son todas las obras que se han realizado en la Antigua Grecia y la Antigua Roma, por eso se llama arte grecolatino. Estas obras se han considerado como modelos de perfección y dignas de imitación porque están basadas en ideales que a nosotros nos parecen positivos. Es decir buscan la pureza, el orden, la rectitud, la simplicidad, la dignidad y la grandeza moral.

- 16.** ¿Con qué fin se construyó el Partenón? **Describe** la acrópolis, la zona de la ciudad donde se construyó. (5 puntos)

El Partenón era un templo que se construyó para adorar a la diosa protectora de la ciudad, Atenea, en una zona alta de la ciudad donde había otros edificios y que se conoce como Acrópolis. La Acrópolis es la parte elevada y amurallada de algunas ciudades griegas, donde se situaban los edificios públicos y de carácter sagrado.

- 17.** ¿Quién es el autor del Discóbolo? ¿Qué está representando? (5 puntos)

Mirón. Representa un lanzador de disco en el momento del lanzamiento. Trata de captar la figura en movimiento y la tensión muscular del atleta.

- 18.** Además del arte clásico los griegos nos han legado dos grandes aportaciones: la filosofía y la democracia. ¿Qué diferencias crees que hay entre la democracia actual nuestra y la de la antigua Grecia? (5 puntos)

La democracia en Grecia no era exactamente igual que hoy, porque las mujeres no tenían absolutamente ningún derecho al igual que los esclavos. Sólo los hombres libres podían reunirse para discutir los problemas de la ciudad, para preparar las leyes y controlar a los máximos gobernantes.

D. Redacción de un texto relacionado con las Ciencias Sociales. (10 puntos)

- 19. Realiza** una redacción de unas **150 palabras** como mínimo, estructurada en varios párrafos en el que trates el siguiente tema:

Imagina que invitas un amigo que tiene interés en conocer España. Vas a realizar un viaje de una semana donde a lo largo del recorrido el principal objetivo es que le muestres la diversidad de nuestra geografía, los grandes contrastes que existen entre unos paisajes y otros, diferencias principalmente referidas al relieve, el clima y la vegetación. Deberás hacerlo como si de un diario se tratara, es decir, cada día te detendrás en una región o territorio determinado. Recuerda que sólo tienes que hacer referencia a los aspectos físicos del paisaje, no económicos ni demográficos.

Para ayudarte te ofrecemos algunas frases que te pueden servir de guía:

- Hoy lunes hemos empezado nuestro viaje en... el cabo de Gata... y vamos a hacer un recorrido por algunas partes de la provincia más oriental de Andalucía. Aquí el clima es seco, son pocos los días al año en que llueve. A mi amigo lo que más le ha sorprendido ha sido la escasa vegetación pues le recuerda a zonas desérticas de un viaje a África que hizo no hace mucho. Una vegetación preparada para soportar largos periodos de sequía.

- El segundo día hemos decidido trasladarnos a... el día ha amanecido...

Recuerda, en la puntuación del ejercicio se tendrá en cuenta de manera proporcional, la presentación, la expresión, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

Respuesta libre.