

Convocatoria: abril 2011

Apellidos:..... Nombre:.....  
D.N.I./N.I.E.: .....

## ÁMBITO SOCIAL

### A. Conceptos básicos. (10 puntos)

1. **Explica** brevemente los siguientes términos y **pon un ejemplo** cuando sea posible. (5 puntos)

a. **Densidad de población:**

.....  
.....  
.....

b. **Paisaje urbano:**

.....  
.....  
.....

c. **Liberalismo económico:**

.....  
.....  
.....

d. ¿Qué entiendes por **fascismo**? Cita algún país donde estuviera implantado este régimen.

.....  
.....  
.....

e. En las costas se pueden observar cabos y golfos. Define qué es un **cabo**.

.....  
.....  
.....

2. **Indica** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**: (5 puntos)

- Solemos encontrar el plano regular en los cascos históricos de las ciudades.
- Los dos continentes más poblados del mundo son Asia y Oceanía.
- El liberalismo defiende la libertad de conciencia y de religión de cada individuo.



- La resistencia a la invasión francesa originó en España una guerra de liberación, conocida como la Guerra de Independencia.
- Se llama romanización al proceso mediante el cual los habitantes de la Península Ibérica adoptaron las costumbres romanas.

## **B. Comprensión y análisis de un documento.** (40 puntos)

### **Texto 1:** (20 puntos)

**Lee** el siguiente texto sobre la **revolución industrial** y **responde** las preguntas que se plantean a continuación.

No cabe duda de que la revolución industrial hizo más explícito el problema de la pobreza; si bien la industrialización no lo agravó, amplió la escala de la pobreza a través del incremento de la población y de la urbanización, tornándola más obvia. La pobreza rural dispersa de la Inglaterra preindustrial no era tan espectacular -aunque sus efectos sobre el individuo fuesen más letales- como la de los miserables barrios bajos de las nuevas ciudades industriales.

Antes de la revolución industrial, esto es, antes de 1750, la riqueza material del inglés medio era seis a siete veces menor que la del inglés de 1950. Según cualquier criterio evaluativo del grado de bienestar -alimentación, vestimenta, vivienda, salud, expectativa de vida, mortalidad infantil, educación, o bienes materiales- el inglés del siglo XX tiene una situación económica muchísimo más acomodada que la de sus antepasados antes de la industrialización. En tiempos del rey Gregorio, la expectativa de vida no llegaba a los 30 años, el índice de mortalidad infantil ascendía a 200 por cada 1.000 nacimientos y la desigualdad en el ingreso era muy grande. Hacia mediados del siglo XX, la expectativa de vida había aumentado más del doble, la tasa de mortalidad infantil había bajado a 33 por mil y, como demostró Lee Saltau, la desigualdad en el ingreso se redujo considerablemente debido al aumento masivo del ingreso total.

Extraído de "La revolución industrial en Inglaterra y sus consecuencias para los pobres", de R. M. Hartwell

### **3. Señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según el texto. (5 puntos)

- Según el autor, la revolución industrial agravó el problema de la pobreza en Inglaterra.
- Antes de la revolución industrial en Inglaterra morían un 20% de los bebés que nacían.
- En tiempos del rey Gregorio, la mayoría de la población sobrepasaba los 30 años.
- Hacia mediados del siglo XX la tasa de mortalidad infantil había superado el 33 por mil.
- La pobreza causó más muertes en la población rural que en los barrios bajos de las nuevas ciudades industriales.

### **4.** La revolución industrial ¿Fue un fenómeno exclusivamente económico o se manifestó también en otros aspectos sociales? **Razona** tu respuesta. (5 puntos)

.....

.....

.....



5. ¿Por qué crees que la pobreza alcanzó cotas tan altas entre los obreros? (5 puntos)

.....  
.....  
.....

6. ¿Por qué crees que en el medio rural moría tanta gente si había menos pobreza que en las ciudades? (5 puntos)

.....  
.....  
.....

**Texto 2:** (20 puntos)

Lee el siguiente texto sobre la **distribución de la población** y **contesta** las preguntas que se plantean sobre él.

La población no se distribuye del mismo modo por el planeta y esto es debido a diferentes factores. En primer lugar el factor físico, el cual está relacionado con las condiciones naturales más o menos favorables para la vida del ser humano, y tienen que ver con el clima, el relieve, o los suelos. Se puede deducir fácilmente que los climas templados y con lluvias moderadas (ni muy cálidos, ni muy fríos, ni muy secos, ni muy lluviosos) son los más favorables para el ser humano. También son más favorables las llanuras que las zonas montañosas. Por último, son más favorables las zonas con suelos fértiles, buenos para la agricultura, como los valles de los grandes ríos (el Nilo, por ejemplo). El factor humano está relacionado con la evolución histórica y económica de las distintas zonas de la Tierra. Como se puede suponer, las zonas en las que la civilización se desarrolló más tempranamente y las que tienen unas mejores condiciones económicas están hoy en día más densamente pobladas.

7. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según el texto. (5 puntos)

- El hecho de que la población no se distribuya del mismo modo por el planeta es debido a factores físicos y humanos.
- La población es más numerosa en zonas con climas extremos.
- Las zonas con mayor densidad de población no tienen mejores condiciones económicas que las menos pobladas.
- Allí donde los suelos son más fértiles se asienta más población.
- La zona del Nilo estuvo densamente poblada en la antigüedad.

8. ¿Por qué crees que algunas civilizaciones han preferido asentarse en llanuras y no en montañas? (5 puntos)

.....  
.....  
.....



**9.** Algunos pueblos están asentados en zonas de montaña. ¿A qué crees que es debido esto? (5 puntos)

.....

.....

.....

**10.** ¿Sabrías decirnos tres condiciones que favorecen el asentamiento humano y tres que lo dificultan? (5 puntos)

.....

.....

.....

**C. Ejercicios a partir de información gráfica.** (40 puntos)

**Gráfico 1: Observa** la siguiente imagen que reproduce un edificio y **responde** las preguntas que se plantean a continuación: (20 puntos)



**11. Señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

- Por sus rasgos, este edificio pertenece a la época medieval.
- Se trata de un edificio religioso.
- Este edificio podría haberse construido en Asia.
- Quien diseñó este edificio pretendía que en el interior entrara poca luz.
- En el dibujo se aprecia que el edificio tiene arbotantes y pináculos.

**12. Señala** dos características de la arquitectura gótica que aprecies en el dibujo. (5 puntos)

.....

.....

.....

**13.** Se dice que la arquitectura gótica miraba al cielo. **Justifica** esta afirmación. (5 puntos)

.....

.....

.....



**14.** ¿Qué forma tiene la planta de este edificio? **Justifica** qué sentido simbólico tiene esa forma. (5 puntos)

.....

.....

.....

**Gráfico 2:**

**Observa** esta imagen y **responde** a las preguntas que te hacemos a continuación. (20 puntos)



**Olivar en la provincia de Jaén.**

Imagen de [Calafellvalo](#) en flickr con licencia CC

**15. Señala** si las siguientes afirmaciones respecto a la imagen son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

- La imagen representa un minifundio.
- El tipo de límite que aparece en esta parcela es de tipo Bocage.
- Según la relación entre la cantidad de cosecha recogida y el espacio cultivado este cultivo es de tipo intensivo.
- Según el uso del agua en este tipo de agricultura, podríamos considerarlo un cultivo de regadío.
- Según la diversidad de cultivos, podríamos clasificarlo como sistema de policultivo.

**16.** Los paisajes agrarios suelen presentarse según su estructura como minifundio o latifundio. Señala alguna diferencia entre ambos. (5 puntos)

.....

.....

.....



