

Convocatoria: junio 2011

Apellidos: ..... Nombre: .....  
D.N.I./ N.I.E.:.....

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**  
**Lengua Castellana (60 puntos)**

**A. Comprensión de un texto.** (20 puntos)

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean:

**LA OBSOLESCENCIA PROGRAMADA**

La economía mundial se basa en el consumo. Si los ciudadanos no consumen, este sistema económico se vendrá abajo. Sin embargo, el planeta tiene unos recursos finitos que se están acabando. En otras palabras, este sistema económico no es sostenible. De algún modo, tiene que cambiar. Ya sea por obligación, ya que faltará alguno de los recursos que lo sustentan, como el petróleo, ya sea por el impulso de políticas y comportamientos sostenibles que cambien por completo el modo de vivir.

Las grandes corporaciones saben que dependen del consumo desaforado. Por tanto, no les conviene que los productos que venden duren para siempre. Es mucho más productivo que el producto tenga una vida útil determinada de modo que el consumidor tenga que comprar otro producto igual o parecido cada cierto tiempo. Es lo que se llama la obsolescencia programada, fabricar productos que se estropean pasado un determinado tiempo, tiempo que decide la empresa que los fabrica. La obsolescencia programada y la publicidad, que invita a consumir productos que, en realidad, el ciudadano no necesita, son los pilares de la economía actual.

La prueba más palpable de que la obsolescencia programada existe es una simple bombilla. Se trata de la bombilla más antigua del mundo. Se encuentra en Livermore, California, en una estación de bomberos. Esta bombilla lleva ¡¡más de cien años encendida!! Exactamente, emite luz desde junio de 1901.

A través de Internet, se puede ver esta mítica bombilla gracias a una cámara web ([www.centennialbulb.org/photos.htm](http://www.centennialbulb.org/photos.htm)). Desde que se puede ver online, ya se han tenido que cambiar dos de estas cámaras porque se han estropeado. Hay otras bombillas instaladas desde hace muchos años que aún funcionan: desde 1908, desde 1912, desde 1926 y desde 1930. Cuando se inventó la bombilla, los grandes fabricantes se dieron cuenta de que, si ofrecían un producto que durara años, el negocio no sería rentable ya que la gente no seguiría necesitando bombillas. Así que decidieron crear un filamento luminiscente que, al cabo de cierto tiempo, se rompiera. De este modo, el consumidor seguiría comprando bombillas toda su vida. La bombilla de Livermore se fabricó antes de esta decisión.

La obsolescencia programada es patente en la actualidad en los productos electrónicos, como móviles, impresoras, ordenadores, etc. Cada cierto tiempo, unos pocos años por lo general, se compran nuevos modelos, bien porque se estropea el antiguo, bien porque se ha quedado anticuado y se desecha aunque funcione perfectamente. No los fabrican para durar.

David Sanz. Publicado en [www.ecologiaverde.com](http://www.ecologiaverde.com)

**1. Indica** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**: (5 puntos)

- El impulso de políticas y comportamientos sostenibles es uno de los factores que provocará el cambio del sistema económico.
- La publicidad invita al ciudadano a consumir solo los productos que necesita.
- La bombilla más antigua del mundo, desde que se puede ver online, ya ha tenido que ser sustituida dos veces.
- Se instalaron otras bombillas como la de Livermore en años posteriores, pero ya no funcionan.
- Los fabricantes prefirieron crear bombillas menos duraderas, para hacer más rentable el negocio.



2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde mejor con lo dicho en el texto? **Marca** la respuesta correcta con una  (5 puntos).

- La economía mundial se basa en la publicidad y en el consumo de energías como el petróleo.
- Hay bombillas que duran mucho y otras que duran muy poco, como las instaladas desde 1908 hasta 1930.
- Para los fabricantes es mejor producir bienes duraderos, pues así el público los consumirá más.
- La poca duración de los productos y la publicidad promueven el consumo, que es la base del sistema económico actual.

3. **Razona** y **explica** por qué “este sistema económico no es sostenible”, apoyándote en los argumentos que se dan en el texto para fundamentar esta afirmación. (5 puntos).

.....

.....

.....

4. Después de haber leído detenidamente el texto, **explica** con tus palabras el significado de la expresión “obsolescencia programada” (5 puntos)

.....

.....

.....

## B. Conocimiento de la Lengua (15 puntos)

5. **Lee** las siguientes oraciones y **responde** a las cuestiones que se plantean. (5 puntos)

1. A mi madre le gusta aquella camisa; yo, en cambio, prefiero esta.
2. Mis abuelos viven en esta casa, *pegados* a la casa de mi tío.
3. La habitación de Javier está muy cerca de la mía.
4. Si yo tendría suficiente dinero, ten por seguro que te ayudaría.
5. Los trabajos serán revisados **por los encargados** antes de la semana próxima.
6. Miles de aves cruzan cada año el Estrecho de Gibraltar

**A.** ¿Cuál de las palabras subrayadas es un determinante demostrativo? **Indica** número de frase: .....

**B.** Escribe un sinónimo y un antónimo de la palabra “**pegados**” que aparece en la oración 2.

**Sinónimo:** ..... **Antónimo:** .....

**C.** Hay alguna forma verbal mal empleada. Vuelve a escribir la frase correspondiente de forma correcta.

.....

**D.** El sintagma que aparece en negrita en la oración 5 desempeña la función de:

- Complemento agente.       Sujeto.       Complemento indirecto.

**E.** **Indica** si la oración 6 tiene Predicado Nominal (P.N.)  o Predicado Verbal (P.V.)

6. El siguiente texto cuenta una situación en el presente. **Transfórmalo** de forma que cuente lo mismo, pero refiriéndose al pasado. **Subraya** los elementos del mismo que has tenido que cambiar. (5 puntos)

“Ahora lo entiendo todo. Recibo hoy una llamada que me hace comprender que la propuesta de Javier no es más que un engaño. Él, que dice ser mi amigo, me está proponiendo algo con lo que solo conseguiré aumentar mis desdichas. Me siento muy decepcionado”

.....

.....

.....

.....

**7. Responde** a las siguientes cuestiones:

**A.** ¿Cuál es el sujeto de la oración *Esta noche se han terminado definitivamente las actuaciones*? (1 punto)

.....

**B.** En la oración *El dolor era muy intenso*, ¿qué tipo de sintagma es *el dolor*? (1 punto)

- Nominal.                       Verbal                       Adjetival                       Adverbial

**C.** En la oración:

*Probablemente lo que más exacerbó y agrió el carácter de Sara fue el rotundo fracaso de sus aspiraciones vitales*

Escribe las categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio) de las palabras siguientes: (3 puntos)

**Probablemente**:.....

**Agrió**:.....

**Rotundo**:.....

**C. Comentario de un texto literario** (10 puntos)

**Lee** con atención el siguiente poema de Juan Ramón Jiménez y luego **responde** a las cuestiones:

Paisaje dulce: está el campo  
todo cubierto de niebla;  
ya se han ido lentamente  
los rebaños a la aldea.

Es un paisaje sin voces,  
triste paisaje que sueña,  
con sus álamos de humo  
y sus brumosas riberas,

Voy por el camino antiguo  
lleno de ramaje y yerba,  
sin pisadas, con aroma

de cosas vagas y viejas.

Paisaje velado y lánguido  
de bruma, nostalgia y pena:  
cielo gris, árboles secos,  
agua parada, voz muerta.

Sobre los álamos blancos  
de la dormida ribera,  
una luna rosa y triste  
va subiendo entre la niebla.

Juan Ramón Jiménez. *Arias tristes*

**8.** De las siguientes opciones **elige solo una**, aquella que mejor sintetice el tema de este poema. **Marca** la respuesta correcta con una . (5 puntos)

- El autor hace la descripción de un paisaje y proyecta sobre él sus sentimientos de tristeza y nostalgia.
- Juan Ramón Jiménez narra un episodio ocurrido en el campo y describe a sus personajes.
- El autor habla de los recuerdos de su infancia en el campo.
- El poema ofrece la visión de un paisaje lleno de vida y alegría.

