

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una
c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

OPCIÓN A

1. Expresar de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

- Bosque perennifolio
- Equinoccio
- Meseta
- Dehesa
- Cultivos industriales
- Tasa de natalidad

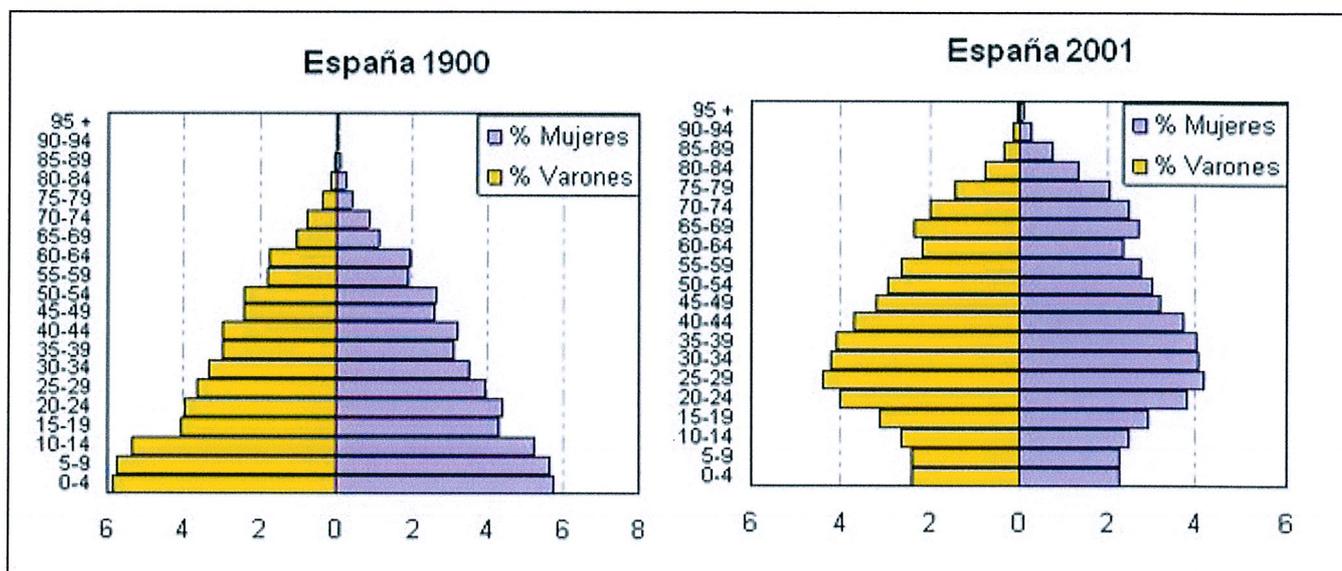
(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. Las pirámides muestran la estructura por edad y sexo de la población española en 1900 y en 2001. Obsérvelas y conteste:

- a) Compare la población de 0 a 14 años en ambas figuras. ¿Qué diferencias básicas existen?, ¿Qué está ocurriendo en la figura de 2001? ¿Qué consecuencias sociales tiene? (Hasta 1 punto)
b) Compare la población de 65 años y más en ambas figuras. ¿Qué diferencias básicas existen?, ¿Qué está ocurriendo en la figura de 2001? ¿Qué consecuencias sociales tiene? (Hasta 1 punto)
c) ¿A qué modelo de estructura demográfica corresponde cada una de estas pirámides? Razone la respuesta explicando brevemente las causas que dan lugar a ambos modelos al comienzo y al final del siglo XX. (Hasta 2 puntos)

(Valoración: Hasta 4 puntos)

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA POR EDAD Y SEXO (%)



Fuente: INE. Elaboración: J. Monteagudo y C. Hernández

3. Tipos de climas en España: Localización y caracterización.

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: Hasta 3 puntos)

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
- b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una
- c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

OPCIÓN B

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

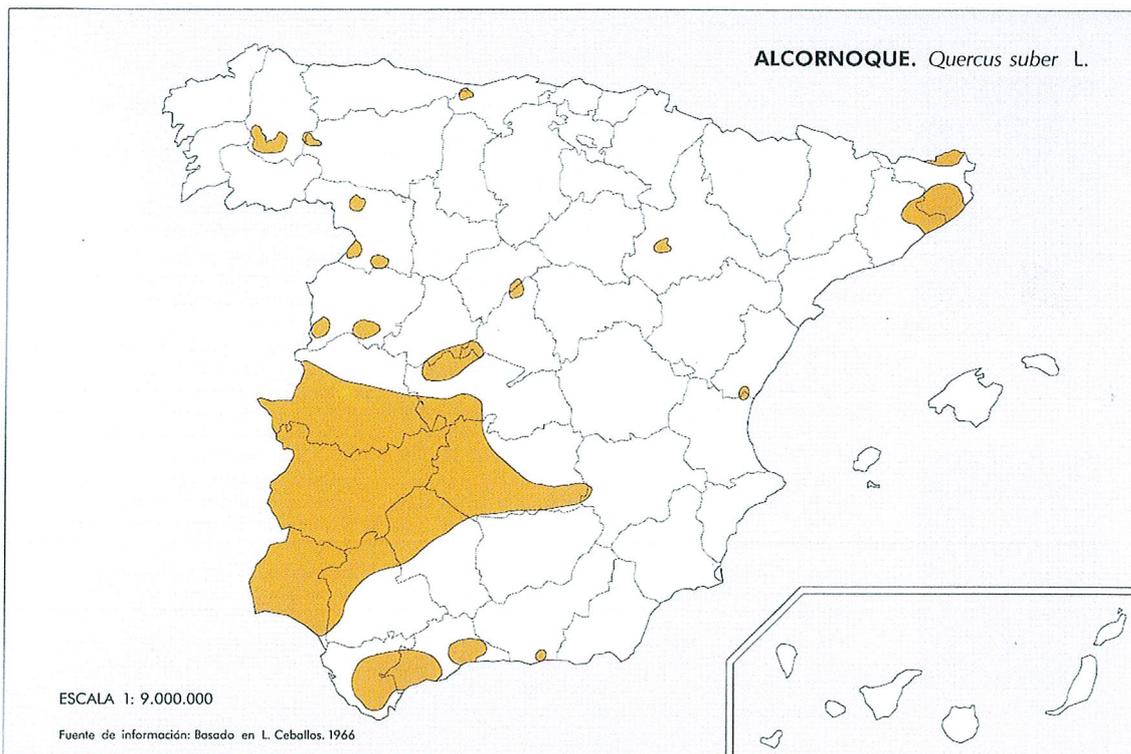
- Parque tecnológico
- Pesca de bajura
- Tasa de fecundidad
- Isotermas
- Plano urbano
- Delta fluvial

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. El mapa representa la distribución del alcornoque en la Península Ibérica. Analícelo y responda a las siguientes preguntas:

- a) Diga el nombre de las provincias afectadas por la mancha más grande del mapa. (Hasta 1 punto)
- b) Qué relación existe entre esta distribución y el medio natural de la zona afectada. (Hasta 1,5 puntos)
- c) Explique qué actividades económicas están relacionadas con esta especie vegetal. (Hasta 1,5 puntos)

(Valoración: hasta 4 puntos)



3. El sistema interurbano: la red urbana o sistemas de ciudades en España

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: hasta 3 puntos)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1ª. En las respuestas a los seis conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual.

(Valor: hasta **tres** puntos, entre 0,0 y 0,5 puntos cada una de las seis preguntas formuladas)

2ª En el análisis y comentario de los gráficos, se valorará:

- a) La profundidad del comentario.
- b) La correcta utilización terminológica.
- c) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- d) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta **cuatro puntos**, con la puntuación parcial máxima que se refleja en cada una de las tres o cuatro preguntas formuladas)

3ª En el desarrollo de los temas propuestos, se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- c) El grado y profundidad de los conocimientos.
- d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta **tres puntos**, ponderándose para todo el ejercicio todos y cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

Estas son las valoraciones que quedan reflejadas, de igual modo, en cada una de las partes de que consta el examen.

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica