

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2011

OPCIÓN A: FRANCÉS 2ª LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/	/

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

LA SIESTE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE : POUR OU CONTRE ?

Le retour en classe après le déjeuner est souvent difficile. Ce n'est pas parce que le premier *cours* de l'après-midi est *ennuyeux* qu'on a du mal à maintenir l'attention... Alors pourquoi pas un petit *sommeil* réparateur, par exemple de trente minutes, avant de parler de maths, d'histoire ou de français ? Qui est pour ? Qui est contre ? Et pourquoi ?



Les bénéfices de la sieste sont évidents. D'origine espagnole, l'habitude de dormir après le déjeuner a été adoptée par des millions de personnes dans le monde entier. En France, la sieste a également ses adeptes. La polémique apparaît quand on parle de l'inclure officiellement dans l'enseignement secondaire français.

La nécessité de la sieste à l'école maternelle n'est pas discutée. Mais est-elle obligatoire pour les adolescents ? L'idée serait la suivante. Après la séance du matin (de 8 heures à 12 heures) le retour en classe à 14 heures commencerait par un repos obligatoire de 30 minutes.

Une étude a montré que 80% des 11-18 ans *manquent* de sommeil. Le matin, seulement un sur quatre déclare se sentir en forme, et à peine la moitié peut suivre attentivement les cours jusqu'à 10 heures. Entre 16 et 18 heures, ils ne sont plus que 3 % en état d'attention maximale.

Possible solution à ce grave problème : La sieste. Mais les opinions sont très variées sur ce sujet. Si on demande leur opinion aux jeunes, ils sont généralement pour la sieste. Les parents pensent très différemment. Le problème de beaucoup de jeunes étudiants, selon eux, est qu'ils ne dorment pas suffisamment la nuit. Si les adolescents avaient un sommeil d'une durée normale (8 ou 9 heures), ils pourraient maintenir parfaitement l'attention en classe sans sieste. La solution passe donc par un plus grand contrôle du sommeil nocturne des élèves, et non par une perte d'heures de cours. Pour l'instant, les autorités éducatives étudient le thème et ne se prononcent pas.

cours : hora de clase

ennuyeux : aburrido

sommeil : sueño

manquent de : carecen

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Pourquoi on parle de faire une sieste obligatoire dans les lycées français?



B. Quelle est la solution que préfèrent les parents pour améliorer l'attention en classe.

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (2 puntos)

- La sieste est une habitude exclusivement espagnole.
- Les jeunes français dorment trop.
- Les parents sont contre la sieste au lycée.
- L'après-midi, l'attention des adolescents en classe est minime.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones: (3 puntos)

A. Sustituye el complemento en cursiva por un pronombre personal, como en el ejemplo.. (1 punto)

Ejemplo: La moitié peut suivre *les cours* - - - - la moitié peut **les** suivre

- On a étudié le sommeil des adolescents - - - - -
- Ils pourraient maintenir l'attention - - - - -
- Il faut contrôler le sommeil nocturne - - - - -
- Les autorités éducatives étudient le thème - - - - -
- Les parents expliquent leurs arguments - - - - -

B. Pasa la frase pasiva siguiente a la voz activa. (1 punto)

L'habitude de dormir après le déjeuner a été adoptée par des millions de personnes dans le monde entier.

C. Busca sinónimos en el texto para las expresiones siguientes. (1 punto)

- Controverse - - - - -
- Appréciation - - - - -
- Pouvoirs - - - - -
- Reconstituant - - - - -
- Partisans - - - - -



