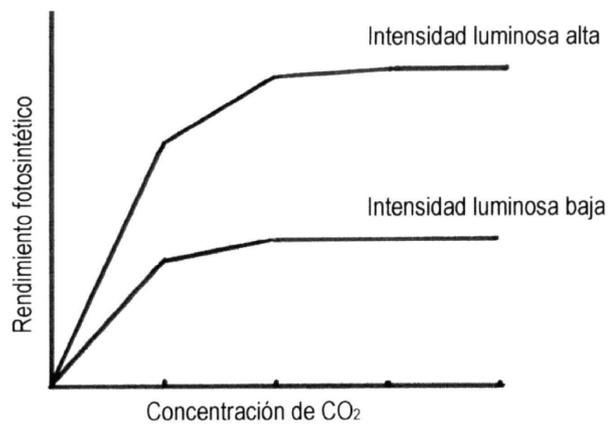
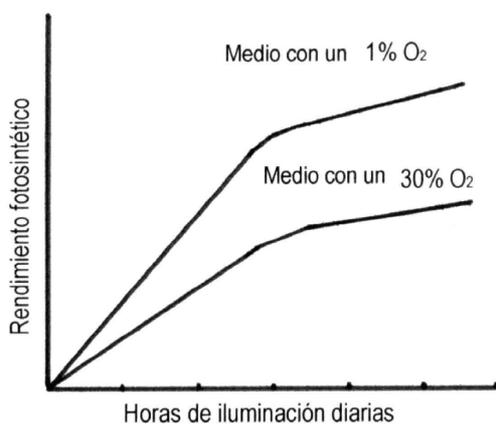




- Instrucciones:**
- a) Duración: una hora y treinta minutos.
 - b) Se contestarán las preguntas de una sola opción, sin mezclar preguntas de las dos opciones.
 - c) Las tres primeras preguntas valen dos puntos cada una; la 4ª y la 5ª, un punto cada una; la 6ª, dos puntos (un punto cada uno de sus apartados).
 - d) Entre corchetes se muestra la valoración de aspectos parciales de las preguntas.

OPCIÓN B

- 1.- Explique cuatro diferencias entre las células procarióticas y las eucarióticas [2].
 - 2.- Defina la meiosis [0,4]. ¿Cuáles son sus consecuencias biológicas? [0,8]. Indique cuatro diferencias entre mitosis y meiosis [0,8].
 - 3.- Explique la función que desempeñan los linfocitos B [0,7], los linfocitos T [0,7] y los macrófagos [0,6] en la respuesta inmunitaria.
-
- 4.- En las zonas polares, donde las temperaturas son muy bajas, ¿cómo es posible que los ecosistemas marinos se mantengan con vida en las épocas de temperatura más baja? Razone la respuesta [1].
 - 5.- Los ribosomas de una célula infectada por un virus son capaces de sintetizar las proteínas de la cubierta del virus (capsómeros). ¿Por qué? Razone la respuesta [1].
-
- 6.- En relación con las gráficas adjuntas, conteste razonadamente las siguientes cuestiones:



- a).- ¿Qué efecto tiene el tiempo de iluminación en el rendimiento fotosintético? [0,25]. ¿Y la concentración del O₂ en el medio? [0,25]. Explique para qué sirve la energía luminosa absorbida por las clorofilas [0,5].
- b).- ¿Qué efecto tiene la concentración del CO₂ en el rendimiento fotosintético? [0,25]. ¿Y la intensidad luminosa? [0,25]. Indique en qué orgánulo se lleva a cabo la fotosíntesis [0,1] y localice dentro del mismo dónde tienen lugar las distintas etapas del proceso [0,4].